

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Permasalahan	5
Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep	14
Tabel 2.2 Sintaks Model Discovery Learning	19
Tabel 3.1 Indikator – Indikator dan Kriteria Dari Kemampuan	28
Tabel 3.2 Rencana Tindakan	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika	32
Tabel 3.4 Panduan Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	33
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	35
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Pemahaman Konsep Matematis	36
Tabel 3.III.7 Kriteria N-Gain	36
Tabel 3.8 Kriteria Nilai Observasi	37
Tabel 4.1 Deskripsi Tes Awal pada Tingkat Pemahaman Konsep	39
Tabel 4.2 Rencana Tindakan	40
Tabel 4.3 Persentase Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I	44
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Guru Siklus I	45
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa	47
Tabel 4.6 Rencana Tindakan	49
Tabel 4.7 Persentase Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II	53
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Guru Siklus II	55
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa II	56
Tabel 4.10 Identifikasi Masalah Siswa dan Perencanaan Tindakan	64

THE
Character Building
UNIVERSITY