

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Budimansyah, D. (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Duha, C,N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discover Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Tabung Terhadap Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Teluk Dalam Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 2(2):155.
- Ernawati, R. Dkk. (2022). Implementasi Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VII SMP N 06 Satu Atap Belimbing. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2(2):17
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara : Bandung
- Hasan & Haerullah. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Lintas Nalar: Yogyakarta.
- Hendriana, H, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama : Jakarta.
- Herdian. 2010. Kemampuan pemahaman matematika. (<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/07/kemampuan-pemahaman-matematis>).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konstekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia: Bogor.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press : Malang.
- Jayanti. Dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Tahta Media Group: Klaten.
- Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- NCTM. (2000). Principles and Standart for School Mathematis. United State of <http://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo : Yogyakarta.
- Morgan. C. T. (1971). *Introduction to Psychology*. New York: Mc. Graw.
- Octavia, Shilpy. A. 2020. *Model – Model Pembelajaran*. Sleman : CV Budi Utama.

- Ruseffendi, E.T.(2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*,Tarsito: Bandung.
- Sagala, S. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Sapilin, S., Adisantoso, P., & Taufik, M. (2019). Peningkatan pemahaman konsep peserta didik dengan model discovery learning pada materi fungsi invers. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 285-296.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sujana, I.W.C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 4(1): 30-32.
- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Prospect: Bandung.
- Trianingsih, Dkk. 2019. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variabel*. Vol 2. No 1:1-8
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP /MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPTK): Yogyakarta.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 5(1).24.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jupendas*.

