

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menjelaskan tentang pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap disiplin belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 174535 Nagasaribu. Dari rumusan masalah yang telah dipaparkan pada bab 1 dan hasil pengujian data yang telah dilakukan serta pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV sebelumnya maka, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. *Reward* secara parsial mempunyai hubungan dan berpengaruh terhadap disiplin belajar peserta didik, dengan nilai thitung (5.296) $>$ ttabel ($2,07387$) dan nilai nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan secara parsial terdapat pengaruh antara *reward* terhadap disiplin belajar.
2. *Punishment* secara parsial tidak berpengaruh terhadap disiplin belajar, dengan nilai sebesar $0,619 > 0,05$. Dan nilai thitung ($0,504$) $<$ ttabel ($2,07387$), maka H_0 diterima dan H_2 ditolak. Dapat disimpulkan secara parsial tidak terdapat pengaruh antara *punishment* terhadap disiplin belajar.
3. Berdasarkan hasil regresi di atas diketahui nilai signifikan untuk pengaruh X_1 dan X_2 secara bersama-sama terhadap Y adalah sebesar $0,001$. Diketahui nilai F_{hitung} sebesar $15,005$ dan nilai F_{tabel} $3,44$, sehingga nilai F_{hitung} ($15,005$) $>$ F_{tabel} ($3,44$) dengan nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa X_1 dan X_2 secara bersama-sama tidak berpengaruh signifikan terhadap disiplin belajar di kelas IV SD Negeri 174535 Nagasaribu.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat menyajikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Wali kelas IV SD Negeri 174535 Nagasaribu Sebaiknya mampu memberikan *reward* yang sesuai untuk semua peserta didik, namun tetap mempertahankan *punishment* bagi peserta didik pelanggar peraturan, untuk lebih meningkatkan disiplin belajar peserta didik.
2. Bagi peserta didik di kelas IV SD Negeri 174535 Nagasaribu sebaiknya lebih meningkatkan disiplin belajar dan lebih mematuhi peraturan sekolah agar tercipta lingkungan kelas yang disiplin.

