

DAFTAR PUSTAKA

- Abroriy, D. (2020). Etnomatematika Dalam Perspektif Budaya Madura. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Sciences Education*, 1(3):182-192.
- Annisa, F. & Marlina. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4):1047-1054.
- Astuti, Z. & Rian, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 11 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3):9222-9231.
- Azwar, S. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, J. A. & Permatasari, R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *JNPM Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1):133-150.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Matematika: Buku Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dhia, F. (2020). Pengembangan LKS Matematika Berbasis Etnomatematika Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ekuivalen*, 46(1):31-36.
- Dua, Y., Wangge, M. C. T., & Bela, M. E. (2022). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) PADA MATERI BENTUK-BENTUK ALJABAR SISWA KELAS VII SMP. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 2(1):157-170.
- Fadila, A. N. Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021). Problematematika Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(2):48-60.
- Gusteti, M. U. & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3):636-646.
- Hadi, S. 2018. *Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Haryonik, Y. & Bhakti, Y. B. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA SISWA DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1):40-55.
- Hewi, L. dan Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assessment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini, *Jurnal Golden Age*, 4(1):30-41.
- Lahur, F., Wewe, M. & Bhoke, W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) *Setting* Etnomatematika Ngada pada Materi Peluang Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 1(4): 619-629.
- Luritawaty, I. P. (2019). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Take and Give. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2):239-248.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan *E-Book* pada Era Digital. *Jurnal Al-Maktabah*. 19(5):77-84.
- Mentari, D. *et al.* (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-D untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *PENDIPA Journal of Science Education*. 2 (2).
- Nahdi, D. S. (2019). Efektivitas Pendekatan Brainstorming Teknik Round-Robin Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1):11-22.
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, H. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis, *Jurnal EduSains*. 4(2):74-94.
- Nurafni, A., Pujiastuti, H., dan Mutaqin, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1):71-80.
- Nurmaya, R., Herawati, R. & Ratnaningsih, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2):123-129.

- Panjaitan, M.C., Kartika, D., Suwanto, F.R. & Niska, D.Y. (2022). Kajian Etnomatematika Motif Songket Melayu Deli Berdasarkan Pola Frieze dan Pola Kristalografi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5:675-684.
- Panjaitan, M.H. dan Sukmawarti. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Realistik Materi Pengukuran Bangun Ruang di Sekolah Dasar dengan Menggunakan Konteks Rumah Adat Batak Toba. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 6(1):93-110.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Nasional*, 2005.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnamasari, M., Isman, J., Damayanti, A. & Ismah. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang Materi Luas dan Volume Balok dan Kubus Menggunakan Metode Drill Sekolah SMP Islam Al-Ghazali Kelas VIII. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1):45-52.
- pusmendik.kemdikbud.go.id
- Puspitasari, Y. & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 7(1):93-108.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*. 289-302.
- Rahmata, A. & Ekawati, R. (2021). Pengembangan E-Comic Matematika Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Bermuatan Etnomatematika Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 10(1):32-44.
- Rayanto, Y. H. & Sugianti. 2020. Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2N2: Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

- Rusydia, D. (2021). Penerapan Model Kooperatif Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(4):683-691.
- Salamiyah, Z. & Kholiq, A. (2020). Pengembangan Ecthing (E-Book Creative Thinking) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMK pada Materi Hukum Ohm. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3):342-348.
- Sarwoedi, Marinka, D.O., Febriani, P. & Wirne, I.N. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2):171-176.
- Sintiya, M. W., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Etnomatematika Motif Batik Adi Purwo untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1):1-15.
- Supardi. 2020. *LANDASAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan ajar Berbasis Kontekstual*. Mataram: Sanabil.
- Suprana, E. & Farida, N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika pada Materi Geometri Transformasi. *Limacon: Journal of Mathematics Education*, 1(1):1-7.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1):51-61.
- Widoyoko, E. P. 2016. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Lampung: Pustaka Pelajar.
- Yanto, A., Yuliati, Y., & Anjani, T. (2019). URGENSI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0*. 236-248.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1):60-65.