

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1. Disain Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4.1. Diagram Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis I Setiap Indikator.....	59
Gambar 4.2. Diagram Peningkatan Rataan Kemampuan Awal dan KBK ..	60
Gambar 4.3. Jawaban Siswa Soal Nomor 1 Indikator Interpretasi.....	60
Gambar 4.4. Jawaban Siswa Soal Nomor 1 Indikator Analisis.....	61
Gambar 4.5. Jawaban Siswa Soal Nomor 1 Indikator Evaluasi.....	61
Gambar 4.6. Jawaban Siswa Soal Nomor 1 Indikator Inferensi.....	62
Gambar 4.7. Jawaban Siswa Soal Nomor 2 Indikator Interpretasi.....	62
Gambar 4.8. Jawaban Siswa Soal Nomor 2 Indikator Analisis & Evaluasi..	63
Gambar 4.9. Jawaban Siswa Soal Nomor 2 Indikator Inferensi.....	63
Gambar 4.10. Jawaban Siswa Soal Nomor 3 Indikator Interpretasi.....	64
Gambar 4.11. Jawaban Siswa Soal Nomor 3 Indikator Analisis, Evaluasi dan Inferensi	64
Gambar 4.12. Diagram Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa II Setiap Indikator.....	78
Gambar 4.13. Peningkatan Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Antara Tindakan I dan Tindakan II.....	79
Gambar 4. 14. Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Setiap Tindakan.....	82
Gambar 4.15. Peningkatan Jumlah Siswa yang Mencapai Ketuntasan Minimal	82
Gambar 4.16. Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Mengajar pada Setiap Tindakan	83
Gambar 4.17. Peningkatan Hasil Angket Respon Siswa Setiap Tindakan....	84