

## ABSTRAK

### **Teddy Soemantry Sianturi, 4192411009 (2023). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan E-LKPD Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Medan**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas VIII SMP Negeri 24 Medan pada tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) dengan menggunakan e-LKPD sebagai bantuan dalam proses pembelajaran. Subjek penelitian ini merupakan peserta didik kelas VIII berjumlah 30 orang. Jenis penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 tindakan, dimana setiap tindakan terdiri dari 2 kali pertemuan dalam pembelajaran dan 1 pertemuan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa dan mengukur respon siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis meningkat setelah dilaksanakannya pembelajaran model *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan e-LKPD. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis yang dapat diamati dari data rata-rata peserta didik sebelum diberikan tindakan, yaitu sebesar 42,39 yang dikategorikan sebagai sangat rendah, dengan ketuntasan klasikal mencapai 0%. Namun, setelah diberikan tindakan pertama, rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa meningkat menjadi 66,25 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 40%. Pada tindakan kedua, terjadi peningkatan lebih lanjut hingga mencapai rata-rata 85 dan persentase ketuntasan klasikal mencapai 86,67%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) dengan dukungan e-LKPD mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Negeri 24 Medan.

Kata kunci : Model Pembelajaran contextual teaching and learning, e-LKPD, Berpikir Kritis

## ABSTRACT

**Teddy Soemantry Sianturi, 4192411009 (2023). The Implementation Of Contextual Teaching And Learning Model With The Assistance Of E-LKPD In Enhancing The Critical Thinking Skills Of Grade VIII Students Of SMP Negeri 24 Medan.**

The purpose of this research is to enhance the critical thinking skills of students in grade VIII at SMP Negeri 24 Medan for the academic year 2022/2023. The study applies the contextual teaching and learning (CTL) model with the support of e-LKPD as an aid in the learning process. The research subjects consisted of 30 eighth-grade students. This study employed a classroom action research (CAR) design, consisting of two cycles, with each cycle comprising two learning sessions and one session to measure students' critical thinking skills and their response to the implemented teaching. The results indicate an improvement in critical thinking skills following the implementation of the contextual teaching and learning (CTL) model supported by e-LKPD. There was a noticeable increase in the average critical thinking abilities of students after the first cycle, with an average score of 66.25 and a classical mastery level of 40%. In the second cycle, further improvement was observed, with an average score of 85 and a classical mastery level of 86.67%. Based on the research findings, it can be concluded that the application of the contextual teaching and learning (CTL) model with the support of e-LKPD effectively enhances the critical thinking skills of eighth-grade students at SMP Negeri 24 Medan.

Keywords : Contextual Teaching and Learning Model, E-LKPD, critical thinking skills

