

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b).
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual. Prenada Media.
- Amaludin, I., & Jazuli, L.A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Pendekatan *Contextual teaching and learning* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vols.2. No.3. 29-44
- Apertha, F., Zulkardi, & Muhamad. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika, (Online)*, Vol 12 No 2, (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4318/pdf>, diakses 26 Januari 2023).
- Apriani, Y., & Alexon, A. (2022). Penerapan *Contextual teaching and learning* (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 19-30.
- Dia Daryanto, & Cahyono, A. D. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB dan Bahan Ajar). Yogyakarta : Gava Media.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.dik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 12(1), 19-30.
- Dhayanti, D., Johar, R., & Zubainur, C. M. (2018). Improving Students's Critical and Creative Thinking through Realistic Mathematics Education Using Geometer's Sketchpad. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 3(1), 25-35.
- Fachrurazi, (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Gradini, E. (2019). Menilik konsep kemampuan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills) dalam pembelajaran matematika. *Berhitung* , 6 (2), 189-203.
- Husna, H., Herizal, H., & Wulandari, W. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan *Contextual teaching and learning* (CTL) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII MTSS Syamsuddhuha Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 191-200.

- Istarani,dkk. 2014. 50 Tipe Pembelajaran kooperatif. Medan : Media Persada.
- Izzati, N. (2009, December). Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkannya Pada Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Bandung (Vol. 19, pp. 49-60).
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model Jucama di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Khaliq, I., Azzahra, A., Safitri, A., & Muthmainnah, R. N. (2017). Upaya Meningkatkan Daya Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Metode Socrates Kontekstual. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 23-30.
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020, November). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 401-408).
- Lai, E. R. (2011). Critical thinking: A literature review. *Pearson's Research Reports*, 6(1), 40-41.
- Lambertus. 2009. Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*, 28(2): 136-142.
- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). E-LKPD Berorientasi *Contextual teaching and learning* Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25-33.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Prees Sani.
- Purwati, R., Hobri, H., & Fatahillah, A. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran model creative problem solving. *Kadikma* , 7 (1), 84-93.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-96.
- Putriyana, AW, Auliandari, L., & Kholillah, K. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Materi Praktikum Fungi: (Kelayakan Lembar Kerja Siswa Berdasarkan Model Instruksional Search, Solve, Create dan Share pada Materi Praktikum Jamur). *BIODIK* , 6 (2), 106-117.
- Rofiq, N., Rafiq, A., & Wardani, MA (2020). Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam* , 3 (2), 98-105.

- Rosmala, A. (2021). Model-model pembelajaran matematika. Bumi Aksara.
- Rusman. (2014). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Saputra, A. N. (2019). Profil Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dengan Motivasi Belajar Sedang Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 131-138.
- Siswono, T. Y. E. (2018). Pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surip, M. (2017). Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu. Jakarta: Halaman Moeka.
- Triyanto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta : Kencana Prenadamedia Croup.
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10-16.
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605-616.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. Anggota IKAPI: Erzatama Karya Abadi.