

ABSTRAK

Tasya Natali Sihombing, NIM 4193312001 (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 2 Medan melalui Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas X MIPA 2 di SMA Negeri 2 Medan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*.

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 2 dengan jumlah 36 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan dua kali pertemuan di setiap siklusnya. Setiap pertemuan dilakukan tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, lembar observasi dan angket respons siswa. Teknik analisis data menggunakan reduksi data dan paparan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MIPA 2. Peningkatan hasil belajar ini dapat diketahui dari kontribusi siswa selama proses pembelajaran berupa tes hasil belajar siswa, siswa dalam memperhatikan penjelasan guru, siswa mengemukakan pendapat, siswa bekerjasama dengan kelompok, respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran dan hasil observasi. Peningkatan ketuntasan klasikal pada tes hasil belajar I siklus I adalah 19,44%. Sedangkan untuk hasil belajar II pada siklus I meningkat menjadi 44,44%. Pada siklus II, tes hasil belajar III ketuntasan klasikal 86,11% meningkat menjadi 94,44% pada tes hasil belajar IV. Hasil observasi menunjukkan bahwa pada siklus I meningkat dari 3,54 menjadi 3,73 dalam kategori sangat baik dan respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model *Group Investigation* pada siklus I adalah 85% meningkat menjadi 90% pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh siswa di kelas X MIPA 2 memberikan respons yang positif dan menerima pelaksanaan model pembelajaran *Group Investigation* di kelas X MIPA 2.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 2 Medan.

Kata Kunci: *Group Investigation*, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

Tasya Natali Sihombing, IDN 4193312001 (2023). Improving Learning Outcomes of Grade X Students in Learning Mathematics at SMA Negeri 2 Medan through the Group Investigation (GI) Type Cooperative Model.

This study aims to improve student learning outcomes in mathematics class X MIPA 2 at SMA Negeri 2 Medan using the Group Investigation learning model. This research is a class action research. The subjects of this study were students of class X MIPA 2 with a total of 36 students.

This research consisted of two cycles with two meetings in each cycle. Each meeting carried out a test of learning outcomes. Data collection techniques used learning achievement tests, observation sheets and student response questionnaires. Data analysis techniques use data reduction and data exposure.

The results of this study indicate that the application of the Group Investigation learning model in mathematics learning can improve student learning outcomes in class X MIPA 2. This increase in learning outcomes can be seen from student contributions during the learning process in the form of student learning outcomes tests, students pay attention to the teacher's explanation, students express opinions, students work with groups, student responses to the use of learning models and the results of observations. The increase in classical completeness on the learning outcomes test I cycle I was 19.44%. Meanwhile, learning outcomes II in cycle I increased to 44.44%. In cycle II, the classical completeness test III of 86.11% increased to 94.44% in the fourth learning achievement test. The observation results showed that in the first cycle it increased from 3.54 to 3.73 in the very good category and the student response to learning using the Group Investigation model in the first cycle was 85% increasing to 90% in the second cycle. It can be concluded that almost all students in class X MIPA 2 gave a positive response and accepted the implementation of the Group Investigation learning model in class X MIPA 2.

Based on the results of this study it can be concluded that the Group Investigation Learning Model can improve student learning outcomes in Mathematics Learning at SMA Negeri 2 Medan.

Keywords: Group Investigation, Learning Outcomes, Learning Mathematics