

## ABSTRAK

### **Alfin Nursyaadah, NIM 4193111043 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 8 Percut Sei Tuan**

Studi ini dimaksudkan guna mengetahui seberapa baik murid yang belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran generatif dalam mengatasi masalah matematika, serta seberapa besar dampak model pembelajaran generatif terhadap murid kelas VIII SMPN 8 Percut Sei Tuan. Peneliti memakai metodologi kuantitatif dan desain eksperimental untuk studi ini. Populasi yang dipakai ialah seluruh murid kelas VIII yang ada di SMPN 8 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah keseluruhan murid sebanyak 165 murid. Studi ini mengambil sampel sebanyak 2 kelas dari 5 jumlah keseluruhan kelas yaitu kelas VIII-1 sebanyak 32 murid sebagai kelas eksperimen dan VIII-3 sebanyak 32 murid sebagai kelas kontrol dengan memakai teknik *simple random sampling*. Studi ini dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan dengan pertemuan kesatu pemberian *pretest*, pertemuan kedua dan ketiga diberi perlakuan yaitu pembelajaran luas permukaan dan volume bangun datar bersisi datar seperti kubus, balok, prisma, dan limas dilakukan pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran generatif, dan pada kelas kontrol dengan pendekatan pembelajaran tradisional. Sebelum diberikan perlakuan, peneliti menyuguhkan soal *pretest* pada murid untuk mengetahui kemampuan awal murid tersebut. Dan pada pertemuan keempat dilaksanakan *posttest* untuk kedua kelas dengan tujuan melihat ada kenaikan kemampuan pemecahan masalah matematika murid setelah diberikan perlakuan. Setelah dilaksanakan studi, dilaksanakan pengumpulan data dengan bantuan instrument yang telah disediakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis murid. Data yang telah didapat akan dipakai untuk menguji hipotesis studi dengan memakai uji-t. Dari hasil analisis yang telah dilaksanakan peneliti didapat,  $t_{hitung} = 4,3586$  dan dengan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,99897$  yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,3586 > 1,99897$ . Dari hasil yang telah didapatkan menampilkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  di tolak yang artinya adanya dampak positif pada penggunaan gaya pembelajaran generatif pada kemampuan pemecahan masalah matematis murid.

**Kata-kata kunci :** Model pembelajaran generatif, kemampuan pemecahan masalah matematis murid, luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar kubus, balok, prisma dan limas

## ABSTRACT

**Alfin Nursyaaadah. NIM 4193111043 (2023). The effect of generative learning model to the mathematical problem solving ability of class VIII students of SMPN 8 Percut Sei Tuan.**

The purpose of this study is to assess pupils' mathematical problem-solving ability who receive mathematics learning using generative learning models and to investigate the impact of generative learning models on class VIII pupils' of SMPN 8 Percut Sei Tuan mathematics problem-solving skills. The research method employed was experimental research using a quantitative approach. The population used was all class VIII students at SMPN 8 Percut Sei Tuan for the 2022/2023 academic year, which had 5 courses and a total of 165 pupils. This research took a sample of 2 classes of 5 total classes, by employing the straightforward random sampling technique, class VIII-1 was designated as the experimental class with 32 students, while class VIII-3 was maintained at 32 students. This research was conducted in 4 meetings with the first meetings a pretest, second and third meetings being treated, namely the generative learning model was utilized to treat the experimental class, while the conventional learning model was employed to treat the control class with respect to the material surface area and volume of cube flat sides, beam, prism and pyramid. At the four meetings, a post-test was carried out for both classes with the aim of finding out whether there was an increase in students mathematical problem-solving abilities after being given treatment. Instruments in the form of tests of students' problem-solving skills were utilized to collect data. The data that has been obtained will be used to test the research hypothesis using the t-test. From the results of the analysis obtained  $t_{hitung} = 4,3586$  and with  $\alpha = 0.05$  obtained  $t_{tabel} = 1,99897$  which means  $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,3586 > 1,99897$ . From the results that have been obtained, it shows that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected, which means that the implementation of generative learning models improves the mathematical problem-solving skills of students.

**Keyword :** Generative learning model, mathematical problem-solving ability of students material surface area and volume of flat side of cubes, beam, prism and pyramid