

## DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis .....	9
2.1.1 Pengertian Belajar .....	9
2.1.2 Hasil Belajar .....	10
2.1.3 Hasil Belajar Kognitif.....	11
2.2. <i>Collaborative Skill</i> .....	12
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	15
2.3.1 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	15
2.3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS .....	16
2.3.3 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS .....	16
2.3.4 Kelemahan TPS.....	17
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	17
2.4.1 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	17
2.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	18
2.4.3 Kelebihan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	19

2.4.4 Kekurangan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	19
2.5. Tinjauan Tentang Materi Sistem Ekskresi .....	20
2.5.1 Alat -Alat Ekskresi Manusia .....	20
2.5.2 Kelainan dan Penyakit .....	28
2.6. Kerangka berpikir dan Hipotesis .....	28
2.6.1 Kerangka Berpikir .....	28
2.6.2 Hipotesis Verbal .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.2.1 Populasi .....	30
3.2.2 Sampel .....	30
3.3 Variabel Penelitian .....	30
3.4 Defenisi Operasional.....	30
3.5 Jenis dan Desain Penelitian.....	32
3.6 Instrumen Penelitian .....	32
3.6.1 Instrumen Hasil Belajar .....	32
3.6.2 Instrumen <i>Collaborative Skill</i> .....	34
3.7 Uji Instrumen .....	34
3.7.1 Uji validitas .....	34
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	35
3.7.3 Tingkat Kesukaran Soal.....	37
3.7.4 Uji Daya Pembeda.....	37
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.9 Prosedur Penelitian.....	39
3.10 Teknik Analisis Data .....	43
3.10.1 Teknik Analisis Data Hasil Belajar Kelas TPS dan STAD .....	43
3.10.2 Teknik Analisis Data Perbedaan Hasil Belajar Kelas TPS dan STAD. ....	44
3.10.2.1 Uji Normalitas .....	44
3.10.2.2 Uji Homogenitas.....	44
3.10.2.3 Uji Hipotesis .....	45
3.9.2 Teknik Analisis Data <i>Collaborative Skill</i> pada Kelas TPS dan STAD ....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 Data Hasil Belajar Siswa pada Kelas TPS.....	47

4.1.2 Data Hasil Belajar Siswa Pada Kelas STAD .....	48
4.1.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas TPS dan STAD .....	49
4.1.4 <i>Collaborative Skill</i> Pada Kelas TPS .....	51
4.1.5 <i>Collaborative Skill</i> Pada Kelas STAD .....	52
4.1.6 Uji Hipotesis.....	53
4.2 Pembahasan.....	54
4.2.1 Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	54
4.2.2 Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> .....	57
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS dan STAD .....	59
4.2.4 <i>Collaborative Skill</i> .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>

