

ABSTRAK

Syaida Rofila, Nim 4193341036 (2023). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif dan Collaborative Skill Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Student Teams Achievement Division Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI Sma Negeri 1 Beringin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif dan *collaborative skill* siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dan *Student Teams Achievement Division* pada materi Sistem Ekskresi di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Beringin. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment) menggunakan pre-test dan post-test, Nonequivalent Multiple-Group Desain. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Beringin. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen 1 dan XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen 2. Sampel berjumlah 57 siswa. Penelitian ini menggunakan tes untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Beringin dan observasi pada *collaborative skill* siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,004 > t_{tabel} = 2,540$ dan pada nilai signifikansi yaitu $0,014 < 0,05$ dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Beringin. Berdasarkan rata-rata (mean) hasil belajar kelas eksperimen 1 dengan menggunakan model TPS adalah 82,2. Sedangkan rata-rata (mean) hasil belajar untuk kelas eksperimen 2 dengan menggunakan model STAD adalah 75,9. Pada *collaborative skill* siswa didapatkan Pada kelas TPS memiliki rata rata nilai sebesar 78,8 sedangkan pada kelas STAD memiliki rata rata sebesar 70,6 menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelas TPS lebih tinggi di bandingkan kelas STAD.

Kata kunci: Hasil Belajar Kognitif, *Think Pair Share*, *Student Teams Achievement Division*, *Collaborative Skill*, Sistem Ekskresi

ABSTRACT

Syaida Rofila, Nim 4193341036 (2023). Differences in Students' Cognitive and Collaborative Learning Outcomes Using Learning Models Cooperative Type Think Pair Share With Student Teams Achievement Division on Excretory System Class Xi Class SMA Negeri 1 Beringin .

This study aims to determine differences in cognitive learning outcomes and *collaborative skills* students use the *Think Pair Share learning model* and *Student Teams Achievement Division on Excretion System* material in class XI MIA SMA Negeri 1 Beringin . This research is a type of quasi-experimental research using pre-test and post-test, Nonequivalent Multiple-Group Design. The population in this study were all students of class XI MIA at SMA Negeri 1 Beringin . The samples used in this study were class XI MIA 2 as experimental class 1 and XI MIA 4 as experimental class 2. The sample consisted of 57 students. This study used tests to determine differences in student learning outcomes in class XI M IA SMA Negeri 1 Beringin and observations on students' *collaborative skills* . The results of this study indicate that $t_{count} = 2.004 > t_{table} = 2.540$ and at a significance value of $0.014 < 0.05$ in other words H_0 is rejected and H_a is accepted so that there are differences in student learning outcomes using the *Think Pair Share learning model* (TPS) and *Student Teams Achievement Division* (STAD) in class XI MIA SMA Negeri 1 Beringin . Based on the average (mean) learning outcomes of experimental class 1 using the TPS model is 82.2 . While the average (mean) learning outcomes for experimental class 2 using the STAD model is 75.9. In *the collaborative skills* of students, the TPS class has an average score of 78,8 while the STAD class has an average of 70,6 indicating that the average value in the TPS class is higher than the STAD class.

Keywords : *Think Pair Share* , *Student Teams Achievement Division*, *Collaborative Skill* , Excretion System