

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldy Rochmat, Purnomo. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Fadilatama
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Aris, S. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013 Cet. 2*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4c (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking) Untukmenyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), i-xiii.
- Aswan, Z., & Syaiful, D. B. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, W. W. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Devision (Stad) Dan Mode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 5 Makassar. *Jurnal Biotek*, 5(2), 235-250.
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA?. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 388-395.
- Deni Kurniawan, *Pembelajaran Terpadu Tematik*, (Bandung: Alfabeta, 2019), 10.
- Handayani, R. D., & Yanti, Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 107-123.
- Hartini, H., Maharani, Z. Z., & Rahman, B. (2016). Penerapan model pembelajaran think-pair-share untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 131-135.
- Herdian. 2009. *Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division)*. (Online).
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Khusna, R. 2011. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kundariati, M., Latifah, A., Laili, M., & Susilo, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Literasi Digital Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Lesson Study Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang. In *Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi IPA dan Pembelajaran* (232-238).

- Lestari, N. F. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual,Intellectually) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Mengembangkan Keterampilan 4c Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 86-91.
- Lie, Anita. 2005. Cooperative learning. Jakarta: Grasindo
- Mawardi, G., Iriani, T., & Daryati, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Pokok Materi Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 8(1), 24-30.
- Rahayu, A., & Pramukantoro, J. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan Strategi Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Di Smk Negeri 1 Madiun. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(3).
- Ribut, O. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 1-6.
- Rosmaini, S., & Suryawati, E. (2004). Penerapan Pendekatan Struktural Think-Pair-Share (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Slswa Kelas 1.7 Sltpn 20 Pekanbaru Pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Hewan TA. 2002/2003. *Biogenesis*, 1(01), 9-14..
- Rulamiah, A., Safita, R., & Novallyan, D. (2020). *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Tebo* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Rusman, M. P., & Cepi, R. (2012). Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer. *Bandung: Alfabeta*.
- Rosni, R. (2019). Penerapan Model Think Pair Share (Tps) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Di Sma Negeri 2 Tembilahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1294-1305.
- Sa'dijah, C. (2006). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share TPS. *Malang: Lembaga Penelitian UM*.
- Shoimin, A. (2021). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.
- Sudjana, N. (2002). Metode Statistika. Tarsito.
- Rusman, 2012. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta PT. Rajagrafindo Persada.
- Slavin, Robert E. 1995. Cooperative Learning Theory, Research and Practice Massachuset. USA: Allymand dan Bacon.
- Sudjana, Nana. 2009. Penillain Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.

- Sunbanu, H. F., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037-2041.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sitepu, D. R. (2022). Integrasi Model Pembelajaran Tps (Think-Pair-Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas Xi Sma Negeri 5 Binjal. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 152-157.
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, 20(2).
- Sriyanto, B. (2021). Meningkatkan Keterampilan 4c dengan Literasi Digital di SMP Negeri 1 Sidoharjo. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 125-142.
- Trianto, M. P. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana, 376.
- Trinovia, V., & Mulyanratna, M. (2013). Penerapan Strategi Index Card Match (Mencari Pasangan Kartu) dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Alat Optik. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3)
- Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman, Z. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130-137.
- Zulfia, F. A., Sari, I. S., Faruq, M. K., Rizky, N., & Susilo, H. Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps, Stad, Dan Nht Untuk Mengembangkan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Biologi Melalui Lesson Study Di Universitas Negeri Malang. In *Prosiding Seminar Nasional Dan Workshop Biologi-Ipa Dan Pembelajarannya Ke* (Vol. 4, p. 303).