

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan LKPD berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* di SD Negeri 21 Rantau Utara telah selesai dilakukan, sesuai dengan langkah dan tahapan dari penelitian pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan pada LKPD berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* ditentukan oleh penilaian dari ahli materi dan ahli LKPD. Validator ahli materi memberikan total nilai 59 dengan persentase kelayakan 84% masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Kemudian validator ahli LKPD memberikan total nilai 90 dengan persentase kelayakan 90% masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Untuk uji coba peserta didik mendapat respon yang sangat baik dengan memperoleh jumlah skor 181 dari jumlah total maksimal penilaian 190 dengan persentasikan 95,2% sehingga LKPD berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* “Sangat Layak” digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Efektifitas LKPD berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* diperoleh melalui hasil *pretes* dan *postes* yang mencapai persentase 84,21% masuk pada kriteria Sangat efektif dilihat dari meningkatkannya nilai peserta didik kelas IV SD Negeri 21 Rantau Utara pada *postes*. Selain itu, secara keseluruhan nilai seluruh peserta didik dari nilai *pretes* dan *postes* meningkat sehingga LKPD berbasis model pembelajaran kooperatif

tipe *NHT* sangat efektif dan berpengaruh terhadap pemahaman dan pengetahuan peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada pengembangan LKPD berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, sebagai berikut :

- a. Bagi Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk mengembangkan LKPD lainnya guna untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
- b. Bagi pendidik diharapkan dapat menggunakan dan mengembangkan LKPD yang bervariasi dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi Peneliti Lainnya diharapkan dengan adanya pengembangan LKPD Berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dapat menjadi acuan dalam mengembangkan LKPD dengan materi dan di kelas lainnya.