

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Pengerjaan Siswa	3
Tabel 2.1. Prinsip Model Pembelajaran Brain Based Learning (BBL)	16
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i> (BBL)	17
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	43
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis	45
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	45
Tabel 3.4. Persentase Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	48
Tabel 3.5. Validator Instrumen Penelitian	49
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Secara Teoritik	58
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.3. Interpretasi Kriteria Reabilitas	59
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.5. Rekapitulasi Data Nilai Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.6. Rekapitulasi Rata-Rata Skor Per Butir Soal Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.7. Rekapitulasi Data Nilai Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.8. Rekapitulasi Rata-Rata Skor Per Butir Soal Kelas Kontrol	69
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70

