

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Marzuki dan Azhari Umar Siregar. (2022). *Pendidikan Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kreativitas dan Komunikasi Matematika*. Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management.
- Alizamar. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran: Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Anderha, Rafiesta Ratu dan Sugama Maskar. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1-7.
- Andriani, S. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 33-38.
- Anggraini, N. W. Y., Ristiati, N. P., & Devi, N. L. P. L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning (BBL) dan Model Pembelajaran Langsung terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1), 71-82.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Adiansha, A. A., Sumantri, M. S., & Makmuri, M. (2018). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kreativitas. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 127-139.
- Amral. (2020). *Penerapan Everyone is A Teacher Here (ETH) Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Guepedia.
- Ansari, Bansu. I. (2018). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PeNA.
- Caine R N, Caine G. (1994). *Making Connections: Teaching and The Human Brain*, New York: Innovative Learning Publications.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Fahrurrozi dan Syukrul Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Handayani, V., Maulidiana, F., Nasution, A. N. P., & Anjarwati, A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 125-130.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Hendriana, B. (2019). Pengaruh Model Brain-Based Learning Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Spasial Matematis Siswa. *Jurnal Theorems*, 4(1), 301734.

- Herlina, Didimus Tanah Boleng, dan Elsy Theodora Maasawet. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika, dan Matematika Terapan*. 7(1). 9-18.
- Irmayanti, Lusi Weni. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Kuadrat Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IX H SMP Negeri 1 Margasari Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(5), 439-448.
- Isjoni. (2009). *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Iski, N. (2019). Penerapan Model Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Siswa MTs/SMP. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 33-43.
- Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- K. Abdul Hamid. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Karyaningsih, RR. Ponco Dewi. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kumala, I. R., Sumarni, W., & Haryani, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Chemistry in Education*, 9(1), 38-44.
- Lubis, R. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 199-209.
- Maskur, R., Rahmawati, Y., Pradana, K., Syazali, M., Septian, A., & Kinarya Palupi, E. (2020). The Effectiveness of Problem Based Learning and Aptitude Treatment Interaction in Improving Mathematical Creative Thinking Skills on Curriculum 2013. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 375-383.
- Minarni, A. (2019). Developing Learning Devices Based on Geogebra Assisted Discovery Learning With SAVI Approach to Improve Motivation and Mathematical Communication of Senior High School Students MTs Aisyiyah. *American Journal of Educational Research*, 7(12), 893-900.
- Minarni, Ani dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Muhammad, As'adi. (2011). *Dahsyatnya Senam Otak*. Yogyakarta : Diva Press.
- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran Menjadi Guru Komunikatif*. Yogyakarta: Parama Ilmu.

- Nilawati, N., Duskri, M., & Sari, N. T. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa MTs. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(1), 85-98.
- Nuryadi., Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Rahman, Mhd Habibu. (2019). *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini-Teori & Implementasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rulyansah, Afib, Uswatun Hasanah, dan Ludfi Arya Wardana. (2017). *Model Pembelajaran Brain Based Learning Bermuatan Multiple Intelligences*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Prima, E. (2018). Pengaruh Ritme Otak Dan Musik Dalam Proses Belajar. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 12(1), 43-57.
- Puspaningrum, S., Saryantono, B., & Pratama, E. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 13 Pesawaran Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (JMPPM)*, 3(2), 1-10.
- Putra, Angga. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Putri, C. A., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Brain-Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 12-27.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Setiani, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(1), 8-16.
- Siregar, S., Harahap, M. S., & Holila, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMA Negeri 2 Padang Bolak. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(3), 82-89.
- Suardi, Moh dan Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sudjana. (2018). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Jakarta: PT Refika Aditama.

- Suhirman dan Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif Sebuah Panduan Praktis*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Surahman, S., Hayati, L., Luâ, U., & Subarinah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1482-1489.
- Suratun, S., & Tirtayanti, S. (2020). Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 101-105.
- Susanto, R. (2018). Pengkondisian Kesiapan Belajar Untuk Pencapaian Hasil Belajar Dengan Gerakan Senam Otak. *Jurnal Eduscience*, Volume, 3(2).
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542-5547.
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusif. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9-19.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97-104.
- Yanti, A. W., Sutini, S., & Afro, N. R. (2020). Efektivitas Penerapan Brain Based Learning (BBL) Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Lateral Siswa. *PROCEEDING UMSURABAYA*.
- Yeni, N. A., & Mahdi, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Protokol Kesehatan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Jigsaw) Pada Mata Pelajaran Bina Diri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 11(2), 21-26.