

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun yang menjadi kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Darmawan (2014), dan Siregar (2010) mengatakan bahwa model pembelajaran *Question Student Have* memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa. Demikian pula dengan hasil penelitian yang saya lakukan. Dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1,686 > 1,671$, sehingga H_a diterima atau H_o ditolak. Yang berarti ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Question Student Have* terhadap hasil belajar Akuntansi pada siswa kelas XII IPS Di SMA Negeri 12 Medan T.A 2015/2016 dibandingkan dengan hasil belajar model pembelajaran *Learning Starts With A Question*.
2. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Question Student Have* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Learning Starts With A Question*.

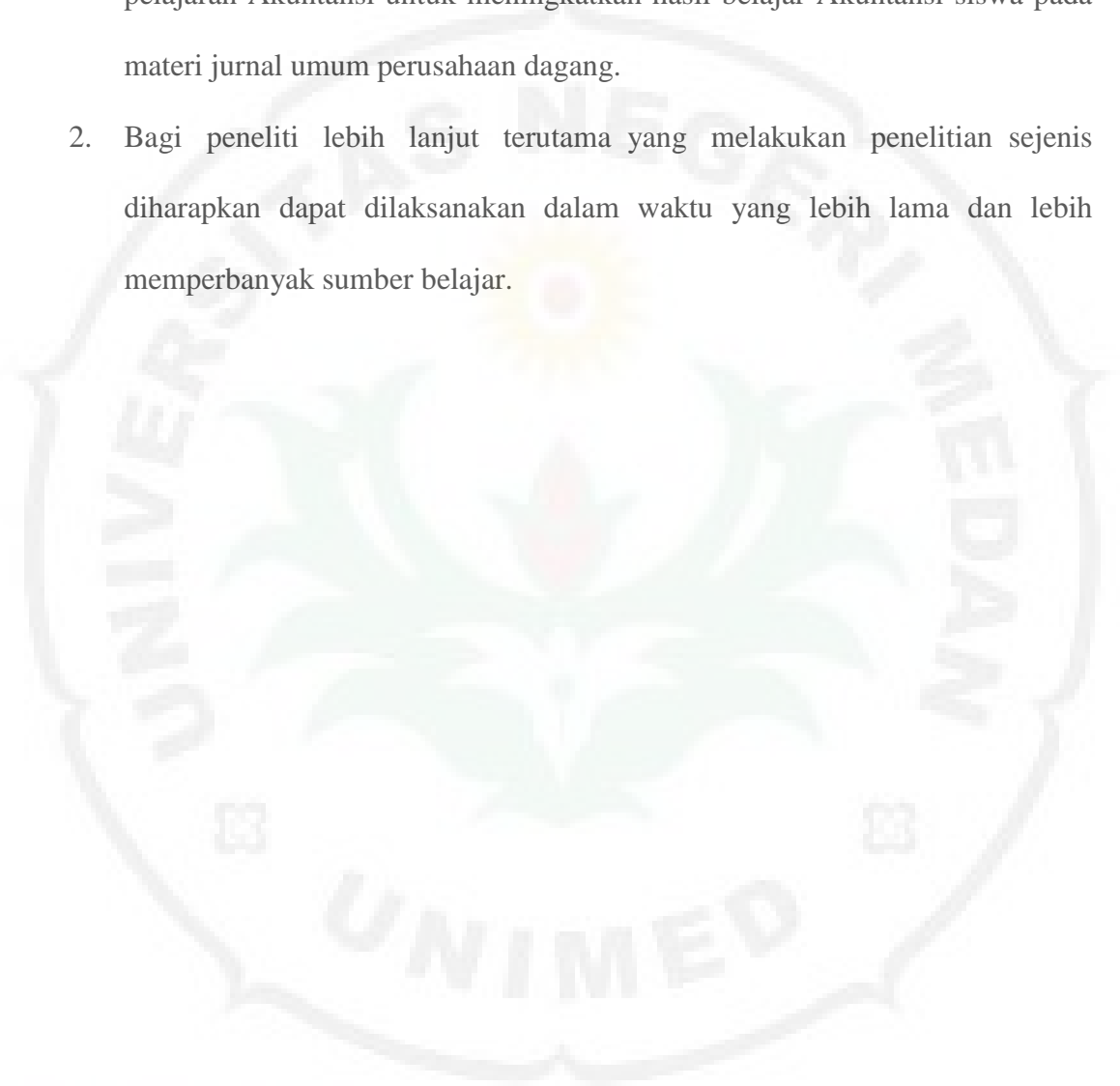
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Question Student Have* sebagai salah satu alternatif dalam mata

pelajaran Akuntansi untuk meningkatkan hasil belajar Akuntansi siswa pada materi jurnal umum perusahaan dagang.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY