

ABSTRAK

Suryani Nababan NIM 4193311069 (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Medan setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 8 Medan yang berjumlah 26 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Berdasarkan hasil analisis data kemampuan komunikasi matematis siswa pada siklus I, diperoleh bahwa hanya 11 siswa (42,30%) yang telah memenuhi kriteria yang ditentukan yaitu siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Dari hasil tersebut, dinyatakan bahwa ketuntasan klasikal kelas belum mencapai kriteria minimal $\geq 85\%$ (banyak siswa yang kemampuan komunikasinya minimal kriteria cukup adalah minimal 85%). Setelah tindakan di siklus II, pada hasil tes kemampuan komunikasi matematis II diperoleh ada 23 siswa (88,46%) siswa sudah mencapai standar komunikasi yang di targetkan, yaitu memperoleh nilai ≥ 70 . Terjadi peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 12 siswa atau 46.16% dan berdasarkan hasil tersebut maka persentase ketuntasan klasikal ini sudah memenuhi standar yang sudah ditentukan. Nilai rata-rata pada tes kemampuan komunikasi siklus I yaitu 64,95 dan meningkat menjadi 79,44 pada siklus II sehingga diperoleh peningkatan rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa sebesar 14,49. Berdasarkan uraian-uraian diatas disimpulkan bahwa komunikasi matematis siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII-1 SMP Negeri 8 Medan.

Kata Kunci : Think Pair Share, Komunikasi Matematis, Proses Pembelajaran



ABSTRACT

Suryani Nababan NIM 4193311069 (2019). Application of the Think Pair Share Type Cooperative Learning Model to Improve the Mathematical Communication Skills of Class VIII Students at SMP Negeri 8 Medan.

This research aims to describe the improvement in mathematical communication skills of Class VIII students at SMP Negeri 8 Medan after implementing the cooperative learning model Think Pair Share Type. This type of research is called classroom action research. The subjects of this research were 26 students in class VIII-1 of SMP Negeri 8 Medan. The object of this research is to assess students' mathematical communication skills by applying the cooperative learning model Think Pair Share type to the material on two-variable linear equation systems. Based on the results of the data analysis of students' mathematical communication skills in cycle I, it was found that only 11 students (42,30%) fulfilled the specified criteria, namely a score ≥ 70 . From these results, it was stated that class classical completeness had not reached the minimum criteria $\geq 85\%$ (many students whose minimum communication skills are sufficient criteria are at least 85%). After the actions in cycle II, the results of the mathematical communication ability test II showed that 23 students (88,46%) had achieved the target communication standard, namely obtaining a score ≥ 70 . There was an increase in the number of students who achieved learning completeness by 12 students, or 46,16% and based on these results, this classical completion percentage has met the specified standards. The average score in the communication skills test in cycle I was 64,95 and increased to 79,44 in cycle II, resulting in an average increase in students' mathematical communication skills of 14,49. Based on the descriptions above, it can be concluded that students' mathematical communication improves by applying the Think Pair Share type cooperative learning model to the two-variable linear equation system material in class VIII-1 of SMP Negeri 8 Medan.

Keywords: Think Pair Share, Mathematical Communication, Learning Process