

ABSTRAK

Friska Olivia, NIM. 3191121002, Hubungan Kompetensi Profesional Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Pegajahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kompetensi profesional guru dengan motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran sejarah di Negeri 1 Pegajahan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survey dan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMAN 1 Pegajahan dengan jumlah 202 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil secara Purposive Sampling, dengan ukuran sampel sebanyak 64 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan dokumentasi. Teknik validitas menggunakan rumus Product Moment dan teknik reliabilitas menggunakan rumus Cronbach Alpha dengan bantuan program IBM Statistik 26. Teknik analisis data terdiri dari analisis unit (mean, median, modus, standar deviasi), uji prasyarat (uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, Uji homogenitas Barlet, Uji linieritas), dan analisis akhir (uji analisis korelasi Product Moment).

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil penelitian yaitu: terdapat hubungan antara kompetensi profesional guru sejarah dengan motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Pegajahan yang berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh $r_{hitung} (0,311) > (0,242) r_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga kompetensi professional guru sejarah mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar sejarah pada siswa.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah.

