

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B., Pemasaran, M., & Jasa, P. (2008). *Alfabeta*. Bandung.
- Aqib, Z. (2013). Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif). *Bandung: Yrama Widya*.
- Arends, R. I. (2008). Learning to Teach: Belajar untuk mengajar. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta, Cet. Ke-13.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Barrows, F. T., & Hardy, R. W. (2001). *Nutrition and feeding In: Wedemeyer, G.(Ed.), Fish Hatchery Management*. John Wiley & Sons, Inc, New York, NY.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-based learning: An approach to medical education*. Springer Publishing Company.
- Batubara, I. H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dan Geogebra Di Sma Freemethodist Medan. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 3(1).
- Budiwibowo, S. (2016). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 14 Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 60–68.
- Bukit, D. N. (2018). *Pengaruh penggunaan strategi kooperatif learning tipe snowball trhrowing terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia materi cerita pendek di kelas V mis parmiyatu wassa'adah tahun pelajaran 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Dovianda, E. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN DALAM MATA PELAJARAN IPA (Penelitian Eksperimen di KELAS IV SDN 147 Citarip barat Bandung)*. FKIP UNPAS.
- Hamdayama, J. (2014). Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter. *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap

prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96.

- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Nasional, U. S. P. (2003). *Undang-undang sistem pendidikan nasional*.
- Nurhadi, B. Y., & Senduk, A. G. (2004). Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK. *Malang: Universitas Negeri Malang Pres*.
- Nurhadi, N. (2018). Manajemen Penilaian Pembelajaran Menggunakan K13. *AL-HAYAT*, 2(1), 63–78.
- Pananrangi, A. R., & Asiz, M. (2018). Pengaruh Kompetensi, Kompensasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Prov. Sulawesi Selatan. *Jurnal Mirai Management*, 3(2), 170–185.
- Qomari, R. (2008). Pengembangan instrumen evaluasi domain afektif. *Insania*, 13(1), 87–109.
- Rohman, A., & Lamsuri, M. (2009). *Memahami pendidikan & ilmu pendidikan*. LaksBang Mediatama bekerja sama dengan Kantor Advokat" Hufron & Hans Simaela".
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2)
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice* (Terjemahan N. Yusron.). *London: Allymand Bacon. Buku Asli Diterbitkan Tahun*.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning Teori Praktek dan Riset* translated by Nurulita Yusron. *Bandung: Nusa Media*.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil dan proses belajar mengajar*. *Bandung: Rosda Karya*.
- Trianto, M. P. (2010). Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Kuala Lumpur: Kemetrian Pengajaran Malaysia*.