

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam penelitian ini maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kondisi fisik lingkungan tempat belajar mempengaruhi hasil belajar siswa, dimana kondisi lingkungan fisik yang baik dan optimal akan membuat hasil belajar siswa yang baik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian Kondisi Fisik Lingkungan Tempat Belajar terhadap Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif Siswa Kelas X TSM Eka Prasetya Medan di uji dengan hasil perhitungan $r_{y1.2} = 0,2474$.
2. Perhatian Orang Tua mempengaruhi Hasil Belajar Siswa, semakin baik dan semakin di optimalkan perhatian orang tua maka hasil belajar siswa akan semakin baik. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif Kelas X TSM Eka Prasetya Medan, dengan hasil $r_{y2.1} = 0,2465$.
3. Kondisi Fisik Lingkungan Tempat Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar secara bersama sama mempengaruhi hasil belajar dimana jika dikontrol dengan baik dan sejalan maka hasil belajar siswa akan semakin baik, hal ini dibuktikan dari hasil penelitian Kondisi lingkungan Fisik dan Perhatian Orang Tua pada Siswa Kelas X TSM SMK Eka Prasetya Medan, dengan hasil $F_{hitung} > F_{tabel} (4,0274 > 3,1428)$ dan koefisien korelasi (R) sebesar 0,33.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang tertuang dalam kesimpulan diatas dapat diajukan beberapa saran, antara lain :

1. Guru sebagai pendidik agar lebih memperhatikan siswa dan melakukan pendekatan dengan orang tua siswa agar lebih mengetahui bagaimana keadaan siswa di lingkungan sekolah dan lingkungan rumah,
2. Sebagai orang tua disarankan untuk selalu mengkoordinir dan melakukan pengawasan terhadap anak dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan anak yang berhubungan dengan kebutuhan pendidikan dalam membantu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu adanya penelitian selanjutnya tentang faktor faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa dan rendahnya perhatian orang tua terhadap peserta didik.