

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie. G.S., Ajizah. A., & Amintarti. S. (2022). Pteridophyta di Sekitar Danau Sari Embun Kabupaten Tanah Laut dan Pengembangan Buku Saku. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(3): 230-240.
- Alcala. A.A., Angeles. M.D., & Buot. I.E. (2019). Fern species diversity across various land use types of Mt. Makiling, Luzon Island, Philippines. *Journal Biodiversitas*. 20 (9): 1-6.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Press
- Ardianingsih, F.D., Mahmudah, S. & Rianto, E., (2017). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus Pada Sekolah Luar Biasa di Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, 2(1): 14–20.
- Averos, I.F., Widodo, W., Widiyatami, C.A., & Utami, W.E.T. (2019). Diversity of Ferns (Pteridophyta) in Ancient Volcano Mount Nglanggeran Climbing Track and the *Booklet* Development for Independent Learning Sources. In *Proceeding International Conference on Science and Engineering*. 2:101-105.
- Azzharo, F. (2022). Inventarisasi Tumbuhan Paku di Desa Cengkehan, Kabupaten Bantul, Yogyakarta. *Jurnal Tropika Mozaika*. 1(1): 1-6.
- Darmoko. (2015). Pengaruh Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Petani.Pada Materi Animalia Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(4): 492-506.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoritik & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Faridah, L. A., Purnomo, T., & Ambarwati, R. (2014). Pengembangan Ensiklopedia Dan LKS Invertebrata Laut Untuk Pembelajaran Biologi. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 3(3): 580–588.
- Fitriasih, R., Ansori, I. & Kasrina. (2019). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Pteridophyta di Kawasan Suban Air Panas untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 3(1): 100-108.
- Fiqriani, R.A., Halang, B. & Mahrudin (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk E-Booklet Keanekaragaman Famili *Cyprinidae* Sebagai Bahan Pengayaan Konsep Animalia Di SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (1): 14-28
- Gustaning, G. (2014). Pengembangan Media *Booklet* Menggambar Macam-macam Celana Pada Kompetensi Dasar Menggambar Celana Peserta didik SMK N 1 Jenar. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hakim, L., & Fatmaryanti, D.S. (2018). Studi Pendahuluan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Booklet* Etnosains Fotografi Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *University Research Colloquium (URECOL)*. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Hala, Y., Saenab, S. & Kasim, S. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Konsep Ekosistem Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Journal of EST*. 1(3): 85-96
- Hanif. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Materi Plantae Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Islam Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 1(1): 2163-2171.
- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal Of Biology Education Research (JBER)*. 1(1):10-16.
- Hayashi, T., Suleiman. M., Okada, H., Tsukuya, H. (2018). A new variety of fern from Borneo, *Sphaerostephanos unitus* var. *dimorphophylla* (Thelypteridaceae). *Phytotaxa*. 346 (3): 287-292.
- Hidayat, R. (2023). Pemanfaatan Tanaman Goloka sebagai Sumber Belajar Berbasis Potensi Lokal melalui Penyelidikan IPA pada Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 1 Sape. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 3(1): 52-62.
- Ibrahim, R., & Nana Syaodih, S. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya

- Idris, M., Suleman, S. M., & Mawaddah, H. (2019). Keragaman Jenis Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Daerah Aliran Sungai Poboya Kota Palu dan Pemanfaatannya sebagai Media Pembelajaran. *Journal of Biology Science and Education*. 7(1), 450-454.
- Imaniar, R., Pujiastuti, P., & Murdiah, S. (2017). Identifikasi Keanekaragaman Tumbuhan Paku di Kawasan Air Terjun Kapas Biru Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang serta Pemanfaatannya sebagai Booklet. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(3). DOI: <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i3.7901>
- Intika, T. (2018). Pengembangan Media *Booklet Science for Kids* Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1):1-7.
- Lailiyah, Y.N., & Rohayati, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android dengan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Perbankan Dasar di SMK Negeri 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*. 6(3).
- Leki, P.T., Makaborang, Y., & Ndjoeroemana, Y. (2022). Keanekaragaman Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Desa Aliran Sungai Pepuwatu Desa Prai Paha Kabupaten Sumba Timur Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*. 13 (1): 42-58.
- Mardiyah, A., Hasanuddin, & Eriawati (2016). Karakteristik Warna Sorus Tumbuhan Paku Di Kawasan Gunung Paroy Kecamatan Lhoong Kabupaten Aceh Besar. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*. 220-228.
- Marleni, S. (2021). Pengembangan *Booklet* Sebagai Sumber Belajar Bagi Peserta didik Menengah Atas. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Marrs, R.H., & Watt, A.S. (2006). Biological Flora of the British Isles: *Pteridium aquilinum* (L.) Kuhn. *Journal of Ecology*. 8(1):1272-1321.
- Navy, A. (2014). Manajemen Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sains (Studi Kasus Di Pratomseksa (SD) Sassanasuksa Thailand). *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1(4): 388–395.
- Nisa, K., Ajizah, A., & Amintarti, S. (2021). The Validity of Learning Media in the Form of Booklet Types of Pteridophyta (Fern) in the Riverbanks of Wisata Alam Sungai Kembang for Senior High School Grade X. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 3(2): 92-97.
- Putra, N. (2011). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Rahayuningsih, M., Mualimaturrochmah, M., & Retnoningsih, A. (2019). Species Richness of Pteridophyta in Mount Ungaran. *KnE Social Sciences*. 391-396.
- Rahayuningsih, M., Rahayu, E.S., & Pratiwi, A.N., (2020). Species richness of Pteridophyta in Mount Merbabu National Park. *Journal of Physics: Conference Series*. 1918(5): 1-9.
- Renita, A., Setyowati, E., Fauziah, A., & Purwanto, N. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Tumbuhan Paku sebagai Sumber Belajar Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya (JB&P)*, 7(1):1-6.
- Rosnawati, V., & Sunaryati, S. (2021). Pengembangan Ensiklopedia Berbasis Potensi Lokal Wakatobi pada Materi Mollusca. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3):6622-6632.
- Sadiman, A. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika*. 13(2): 194-205.
- Saragih, S. (2015). *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishin
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N.H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(1): 43-59.
- Soeharto, K. (2003). Teknologi Pembelajaran Pendekatan Sistem, Konsepsi dan Model, SAP, Evaluasi, Sumber Belajar dan Media. Semarang: SIC.
- Sihotang, M.V.I. (2021) *Pengembangan Booklet Bawang Merah Sitapak Sebagai Sumber Belajar Mahapeserta didik*. Medan: Biologi Unimed.
- Sipayung, M., & Simanjuntak, A. (2022). Pengembangan *Booklet* Angiospermae Taman Kota Medan Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae Untuk Kelas X SMA. *Journal of Comprehensive Science*. 1(5): 1120-1132.
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Situmorang, J.T., & Hasibuan, R. (2021). An Inventory of Ferns (Pteridophyta) in Plantation PTPN Nusantara 3 Rantau Prapat District Labuhanbatu. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*. 4(2), 3122-3128.

- Sofiarini, A., & Rosalina, E. (2021). Analisis Kebijakan dan Kepimpinan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum 2013 Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*. 5(2): 724-732.
- Sudjana, N. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sulastrri, R. (2020). Pengembangan Modul Plantae Berbasis Identifikasi Keanekaragaman Tumbuhan Paku di Desa Geger Sendang Tulungagung bagi Siswa Kelas X SMA/MA. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Sumanto. (2014). *Statistika Terapan*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service)
- Suryani, N., Setiawan, A. & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington DC: National Center for Improvement Educational System.
- Tjitrosoepomo, G. (2012). *Taksonomi Tumbuhan Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Peridophyta*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Wahyuningsih, D., Nurafiatullah, N., Mirnawati, E., Sari, H.N., Agustina, N.P., Haryati, H., & Azmin, N. (2023). Studi Kelimpahan Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Di Kawasan Wisata Air Terjun Desa Riamau Kecamatan Wawo Kabupaten Bima. *JUSTER: Jurnal Sains dan Terapan*, 2(1):1-6.
- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*. 12(1): 64-78.
- Yunita, I., Nurma., Ibrahim., & Andalia, N., (2021). Identifikasi Jenis-Jenis Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Yang Tumbuh Di Desa Uning Pune Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues. *Jurnal Biology Education*. 9(1): 51-67.

Yunita, Y., Wijarini, F., & Nursia, N. (2022). Pengembangan booklet Berbasis Potensi Lokal Berdasarkan Inventarisasi Jenis Ikan di Wilayah Sungai Sedulun Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Vertebrata Kelas Pisces. *Biopedagogia*. 4(2): 72-87.

Zarisma, U., Qurbaniah, M. & Muldayanti, N. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X SMA Negeri 1 Sambas. *Jurnal Biologi Education*, 3(2): 33-41.

Zulfaningrum, R., & Eko, H.K., (2023). Penyusunan E-Booklet Sebagai Sumber Belajar Kelas X Materi Plantae Dari Penelitian Etnobotani Tradisi Malam Selikuran di Kawasan Dewi Tinalah Kulon Progo, In *Journal of Comprehensive Science*. 2(2): 688-695

