

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil observasi kemampuan membaca permulaan yang dimiliki oleh siswa kelas 1 SDN 104204 Sambirejo Timur diperoleh hasil kemampuan membaca permulaan siswa dalam kategori sedang dengan rata-rata nilai 72,56 % dengan indikator tertinggi terletak pada indikator mengenal huruf dengan rata-rata nilai keseluruhan 85,5 %
2. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan wali murid siswa kelas 1 SDN 104204 Sambirejo Timur diperoleh bahwa faktor menghambat membaca permulaan masing-masing siswa berbeda. Adapun faktor yang mempengaruhi membaca permulaan siswa adalah lingkungan fisik, lingkungan sosial, lingkungan interaksional, keadaan belajar siswa, keadaan kegiatan siswa, keadaan orang tua, alergi siswa dan interaksi orang tua dan anak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pengamatan dan hasil yang telah didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk guru dan orang tua siswa diharapkan memperhatikan faktor penghambat membaca permulaan yang dihadapi oleh siswa agar siswa dapat

meningkatkan kemampuan dalam membaca permulaan yang peserta didik miliki.

2. Peneliti selanjutnya yang mengembangkan penelitian serupa, hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel dan indikator dari faktor yang mengakibatkan kesulitan membaca permulaan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY