

ABSTRACT

HAPNI LIANA SIREGAR. Relationship of School Environment With Language Skills of Grade III Students in Private Elementary School PAB 23 Patumbak District TA. 2022/2023. Thesis. Pre-Primary Education Study Program. Faculty of Education. Medan State University. 2023

This study aims to determine the relationship between the school environment and the language skills of grade III students at SD Swasta PAB 23, Patumbak District. The type of research used is quantitative research. The population in this study was 130 students, and the sample taken was only 35 students of *purposive sampling* technique criteria. The data collection methods that the authors used in this study were questionnaire methods, and documentation. The observation technique used is by direct observation to the field Data collection technique by distributing 2 questionnaires to students with the number of variable x questionnaire questions as many as 25 and variable y questionnaires totaling 25 perquestionn. In this study, two variables were used, namely student learning activities (x) and thematic subject learning outcomes (y). to describe the two variables into quantitative form in the analysis using the product moment correlation formula. After being researched and analyzed using statistical methods with the product moment correlation formula, it was determined that the rtabel was at a significant level of 5% (0.344). Thus the rxy of 0.573 is greater than that of the rtabel. Therefore rxy Ho's alternative hypothesis is rejected and Ha is accepted. So in conclusion, there is a relationship between the school environment and the language skills of students at SD Swasta PAB 23, Patumbak T.A. District, 2022/2023.

Keywords : Relationships, School Environment, Language Skills



ABSTRAK

HAPNI LIANA SIREGAR. Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas III DI SD Swasta PAB 23 Kecamatan Patumbak TA. 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pra Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan sekolah dengan keterampilan berbahasa siswa kelas III di SD Swasta PAB 23 Kecamatan Patumbak. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah sebanyak 130 siswa, dan sampel yang diambil hanya 35 siswa kriteria teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu metode angket, dan dokumentasi. Teknik observasi yang digunakan yaitu dengan cara pengamatan langsung ke lapangan. Teknik pengumpulan data dengan cara menyebarkan 2 angket kepada siswa dengan jumlah pertanyaan angket variable x sebanyak 25 dan angket variable y berjumlah 25 pertanyaan. Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu aktivitas belajar siswa (x) dan hasil belajar mata pelajaran Tematik (y). Untuk mendeskripsikan kedua variabel kedalam bentuk kuantitatif di analisa menggunakan rumus korelasi product moment. Setelah di teliti dan dianalisa dengan menggunakan metode statistik dengan rumus korelasi product moment di tentukan bahwa r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,344). Demikian r_{xy} sebesar 0,573 lebih besar dari pada r_{tabel} . Karena itu r_{xy} hipotesis alternatif H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka kesimpulannya ada hubungan lingkungan sekolah dengan keterampilan berbahasa siswa kelas III SD Swasta PAB 23 Kecamatan Patumbak T.A. 2022/2023.

Kata Kunci : Hubungan, Lingkungan Sekolah, Keterampilan Berbahasa

