

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah penulis lakukan, maka dapat diambil kesimpulan akhir bahwa memiliki hubungan. Menurut hasil penelitian yang di lakukan oleh penulis menunjukkan bahwa lingkungan sekolah ada hubunganya dengan keterampilan berbahasa siswa.

Hasil analisis tersebut berdasarkan hasil perhitungan statistik yaitu tentang Hubungan lingkungan sekolah dengan keterampilan berbahasa siswa kelas III di SD Swasta PAB 23 Kecamatan Patumbak Berdasarkan analisis hasil penelitian yang menunjukkan besarnya *rtabel* yang tercantum dalam nilai tabel “r” Product Moment, pada (N) sebesar 35 di peroleh *rx_y* sebesar 0,573 dan *tabel* Pada taraf signifikan 5% di peroleh sebesar 0,344 dimana *rx_y* lebih besar dari *rtabel*. Dengan demikian dalam penellitian ini ada hubungan lingkungan sekolah belajar dengan keterampilan berbahasa siswa kelas III SD Swasta PAB 23 Patumbak TA.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat penulis sumbangkan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut: 1. Bagi pihak pemerintah dan pengamat pendidikan hendaknya mengadakan seminar-seminar ataupun workshop yang berkaitan dengan kualitas lingkungan sekolah agar sekolah menjadi lebih baik.

2. Pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan keluhan dari guru dan siswa seperti sumber belajar atau alat belajar yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.
3. Bagi guru diharapkan untuk lebih memotivasi siswa dengan menciptakan pembelajaran kreatif yang dapat menimbulkan minat belajar siswa. Di samping itu guru juga harus meningkatkan kualitas diri dengan memberikan teladan dan bimbingan kepada siswa.
4. Bagi siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran agar tercipta interaksi antara guru dengan siswa sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

