

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR MOTTO	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
RIWAYAT HIDUP PENULIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Ruang Lingkup Masalah.....	7
1.4 Batasan Masalah.....	8
1.5 Rumusan Masalah	8
1.6 Tujuan Penelitian	9
1.7 Manfaat Penelitian	9
1.8 Definisi Operasional	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	11
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	12
2.1.2.1 Pengertian Komunikasi	12
2.1.2.2 Aspek-aspek Komunikasi.....	13

2.1.2.3	Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	15
2.1.2.4	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	18
2.1.3	Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.1.4	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	23
2.1.4.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	23
2.1.4.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	24
2.1.4.3	Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	24
2.1.5	Pembelajaran Konvensional	25
2.2	Materi Pelajaran Statistika.....	26
2.3	Penelitian Relevan.....	29
2.4	Kerangka Berpikir.....	31
2.5	Hipotesis	33
BAB III.	METODE PENELITIAN	34
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.1.1	Lokasi Penelitian	34
3.1.2	Waktu Penelitian	34
3.2	Populasi dan Sampel.....	34
3.2.1	Populasi Penelitian	34
3.2.2	Sampel Penelitian	34
3.3	Desain dan Variabel Penelitian	35
3.3.1	Desain Penelitian	35
3.3.2	Variabel Penelitian	35
3.4	Instrumen Penelitian	36
3.4.1	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	36
3.4.2	Uji Validitas	39
3.4.3	Uji Reliabilitas	41

3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Prosedur Penelitian	43
3.7 Analisis Data	45
3.7.1 Uji Prasyarat	45
3.7.1.1 Uji Normalitas.....	45
3.7.1.2 Uji Homogenitas.....	46
3.7.2 Uji Hipotesis	46
3.7.3 Uji Effect Size	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1.1 Data Pretest Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
4.1.1.2 Data Posttest Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
4.2 Analisis Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Uji Prasyarat	54
4.2.1.1 Uji Normalitas.....	54
4.2.1.2 Uji Homogenitas.....	55
4.2.2 Uji Hipotesis.....	56
4.2.3 Uji Effect Size	58
4.3 Pembahasan	59
4.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Terhadap kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	61
4.3.2 Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN70



THE
Character Building
UNIVERSITY