

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Sesuai dengan hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan:

1. Terdapat hubungan searah antara motivasi belajar matematika dengan penggunaan media sosial TikTok yang bersifat linear. Hal ini menunjukkan bahwa jika terjadi kenaikan nilai penggunaan media sosial dalam pembelajaran, maka nilai dari motivasi belajar matematika juga akan meningkat. Dengan koefisien korelasi sebesar 0.744 menunjukkan bahwa hubungan antara motivasi belajar matematika dengan penggunaan media sosial termasuk dalam kategori tinggi.
2. Dengan memberi perlakuan video pembelajaran yang relevan sebelum pembelajaran berlangsung, pendidik mampu menciptakan pengalaman pembelajaran dengan lebih menarik, interaktif, relevan akrab untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar matematika.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada kelas VIII SMP Negeri Percut Sei Tuan T.A 2023/2024, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan mampu mengontrol penggunaan media sosial dan bijak dalam memakai serta mengolah informasi. Siswa juga diharapkan mampu menggunakan media sosial TikTok sebagai motivasi dan pembelajaran terutama pada mata pelajaran matematika.
2. Bagi guru matematika diharapkan mengarahkan siswa dalam menggunakan media sosial ke dampak yang baik. Tidak hanya sebagai pengarah, guru juga mampu menggunakan media sosial sebagai sarana pendidikan dengan bijak.

3. Bagi penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi secara mendalam pengaruh jenis konten pendidikan yang disajikan di TikTok terhadap tingkat motivasi belajar matematika. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat membandingkan dampak penggunaan TikTok dengan platform media sosial lainnya, seperti Instagram atau YouTube, terhadap motivasi belajar matematika.