

DAFTAR ISI

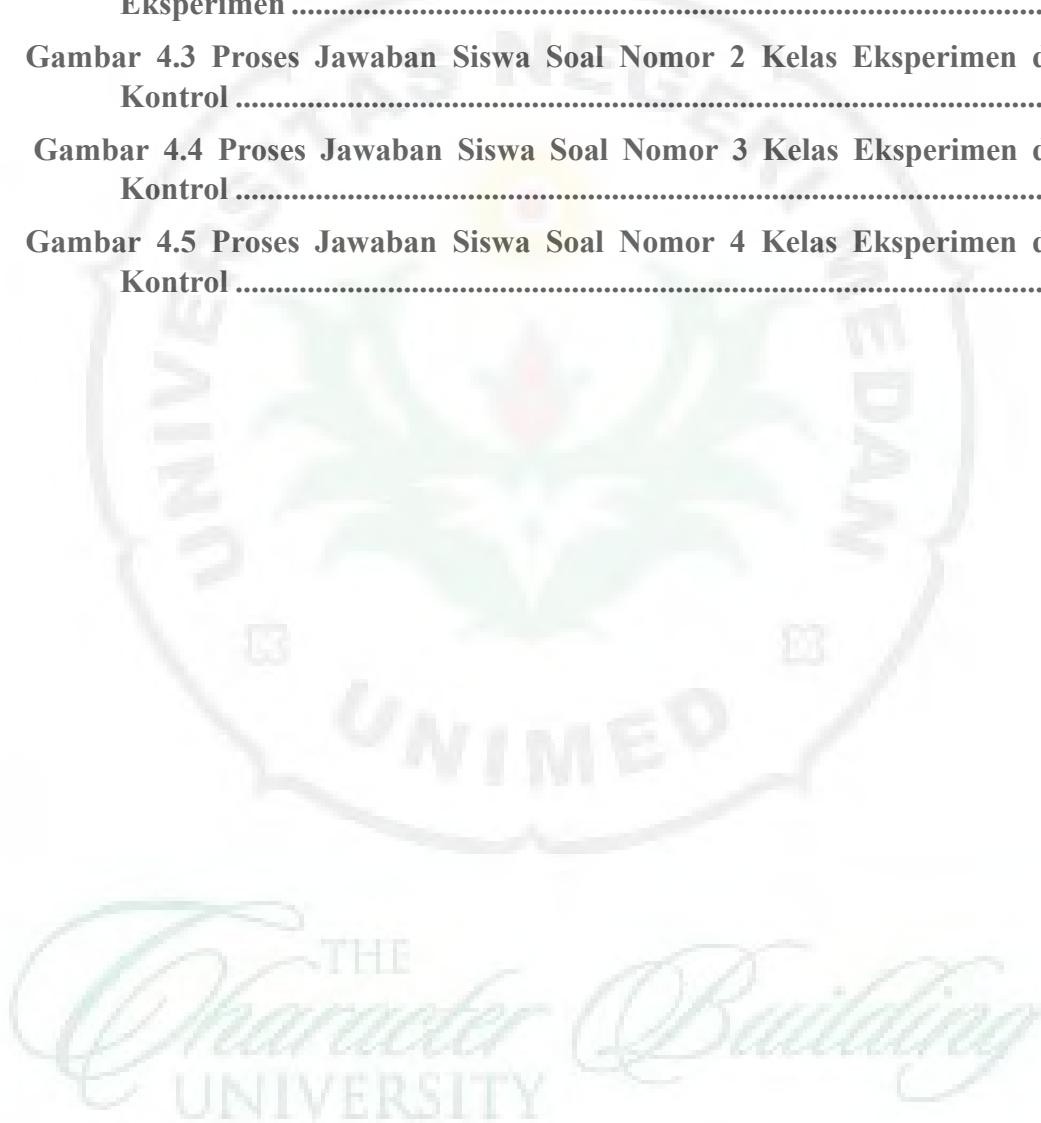
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	15
2.2 Berpikir Kreatif	16
2.3 Proses Jawaban Inkuiiri.....	18
2.4 Pendekatan Inkuiiri	19
2.4.1 Prinsip Pendekatan Inkuiiri	20
2.4.2 Karakteristik Pendekatan Inkuiiri	21
2.4.3 Langkah-Langkah Pendeketan Inkuiiri	22
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Inkuiiri.....	23

2.4.5 Teori Yang Mendukung Pendekatan Inkuiiri.....	24
2.4.6 Kaitan Antara Pendekatan Inkuiiri Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	28
2.5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	29
2.6 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (LKPD-E).....	34
2.7 Pendekatan Inkuiiri Berbantuan LKPD Elektronik.....	36
2.8 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	37
2.9 Penelitian Relevan.....	46
2.10 Kerangka Konseptual	47
2.10.1Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menerapkan Pendekatan Inkuiiri Berbantuan LKPD Elektronik Lebih Baik dibanding dengan Pembelajaran Biasa.....	47
2.10.2 Proses Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pendekatan Inkuiiri Berbantuan LKPD Elektronik	49
2.11 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	51
3.1.2 Waktu Penelitian.....	51
3.2 Populasi dan Sampel	51
3.2.1 Populasi Penelitian.....	51
3.2.2 Sampel Penelitian.....	51
3.3 Variabel Penelitian	52
3.4 Jenis Penelitian.....	52
3.5 Desain Penelitian.....	53
3.6 Prosedur Penelitian.....	54
3.7 Instrumen Penelitian.....	57
3.7.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa	57
3.7.2 Uji Validitas	59
3.7.3 Uji Reliabilitas	60

3.8 Teknik Analisis Data.....	61
3.8.1 Menghitung Rata-Rata Skor	61
3.8.2 Menghitung Standar Deviasi.....	61
3.8.3 Uji Normalitas.....	62
3.8.4 Uji Homogenitas	62
3.8.5 Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	68
4.2.1Uji Validitas	68
4.2.2 Uji Reliabilitas	69
4.2.3 Uji Normalitas.....	69
4.2.4 Uji Homogenitas	70
4.2.5 Uji Hipotesis	70
4.3 Pembahasan.....	71
4.3.1 Proses Penyelesaian Masalah Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	74
BAB V KESIMPULAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pendekatan Inkuiiri.....	55
Gambar 4.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik	67
Gambar 4.2 Proses Jawaban Siswa Soal Nomor 1 Kelas Kontrol dan Eksperimen	75
Gambar 4.3 Proses Jawaban Siswa Soal Nomor 2 Kelas Eksperimen dan Kontrol	76
Gambar 4.4 Proses Jawaban Siswa Soal Nomor 3 Kelas Eksperimen dan Kontrol	78
Gambar 4.5 Proses Jawaban Siswa Soal Nomor 4 Kelas Eksperimen dan Kontrol	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pengerjaan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	4
Tabel 2.1 Kaitan Antara Pendekatan Inkuiiri dengan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	53
Tabel 3.2 Indikator (Kisi-kisi) Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	57
Tabel 3.3 Rubrik Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	57
Tabel 3.4 Persentase Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	59
Tabel 3.5 Validator Soal Tes	60
Tabel 4.1 Data Hasil Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	65
Tabel 4.2 Data Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	66
Tabel 4.3 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Kontrol	66
Tabel 4.4 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.5 Uji Validitas Pretest	68
Tabel 4.6 Uji Validitas Posttest	68
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Pretest dan Posttest.....	69
Tabel 4.8 Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	69
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	70
Tabel 4.10 Uji Hipotesis.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
Lampiran 2. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	108
Lampiran 3. Lembar Validasi Materi.....	112
Lampiran 4. Lembar Validasi Media	121
Lampiran 5. Kisi Kisi Tes Kemampuan Awal	127
Lampiran 6. Tes Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Matematis.....	128
Lampiran 7. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	129
Lampiran 8. Pedoman Penskoran Berpikir Kreatif Matematis	130
Lampiran 9. Kisi Kisi Pre Test	132
Lampiran 10. Lembar Validasi Pre Test Kemampuan Berpikir Kreatif	133
Lampiran 11. Soal Pre Test Kemampuan Berpikir Kreatif.....	137
Lampiran 12. Kunci Jawaban.....	138
Lampiran 13. Kisi Kisi Post Test.....	142
Lampiran 14. Lembar Validasi Post Test Kemampuan Berpikir Kreatif.....	143
Lampiran 15. Soal Post Test	147
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal Post Test	148
Lampiran 17. Hasil Pretest Kontrol	154
Lampiran 18. Hasil Post Test Kontrol	155
Lampiran 19. Hasil Pretest Eksperimen	156
Lampiran 20. Hasil Post Test Eksperimen	157
Lampiran 21. Pengujian	158
Lampiran 22. Lembar Kerja Peserta Didik	161
Lampiran 23. Surat Permohonan Penelitian	166
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian	167
Lampiran 25. Surat Balasan Penelitian	168
Lampiran 26. Dokumentasi	169