

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Tahapan penerapan Problem Based Learning	13
Tabel 2.2 Tabel Percobaan dan Kemungkinan Hasil.....	24
Tabel 2.3 Peluang Empirik Percobaan pelemparan Saru Dadu.....	25
Tabel 2.4 Peluang Teoritik Kejadian Dari Suatu Eksperimen.....	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	32
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Angket dan Observasi.....	37
Tabel 4. 1 Tingkat Pemusatan Perhatian Angket Awal	40
Tabel 4.2 Tingkat Perasaan Senang Angket Awal.....	40
Tabel 4.3 Tingkat Ketertarikan dalam Pembelajaran Angket Awal	41
Tabel 4. 4 Deskripsi Hasil Angket Minat Awal.....	42
Tabel 4.5 Langkah-langkah Pembelajaran P 1 S-1	44
Tabel 4.6 Langkah-langkah Pembelajaran P 2 S-I.....	46
Tabel 4. 7 Deskripsi Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus I.....	48
Tabel 4. 8 Deskripsi Hasil Angket Minat Siklus I.....	51
Tabel 4. 9 Tingkat Pemusatan Perhatian Siklus I	52
Tabel 4. 10 Tingkat Perasaan Senang Siklus I.....	52
Tabel 4. 11 Tingkat Ketertarikan dalam Pembelajaran Siklus I	53
Tabel 4.12 Perencanaan Tindakan Siklus II	56
Tabel 4.13 Langkah-langkah Pembelajaran P 1 S-II	59
Tabel 4.14 Langkah-langkah Pembelajaran P 2 S-II	61
Tabel 4. 15 Deskripsi Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus II	63
Tabel 4. 16 Deskripsi Hasil Angket Minat Siklus II.....	67
Tabel 4. 17 Tingkat Pemusatan Perhatian Siklus II.....	67
Tabel 4. 18 Tingkat Perasaan Senang Siklus II	68
Tabel 4. 19 Tingkat Ketertarikan dalam Pembelajaran Siklus II.....	69