

ABSTRAK

M.Mustofah Bisri: *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Smk Swasta Prayatna 2 Medan T.A. 2019/2020*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu: 1) Hasil belajar alat ukur siswa masih belum memenuhi standar KKM, 2). Kurangnya peran aktif siswa dikelas, 3). Pembelajaran di kelas masih berorientasi pada guru, 4). Penggunaan model pembelajaran belum memberi peran aktif pada siswa dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Penggunaan Alat Ukur Mekanik di SMKS Prayatna 2 Medan T.A 2018/2019 dengan menerapkan model pembelajaran Inkuiri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan populasi siswa kelas X TKR SMKS Prayatna 2 medan yang berjumlah 147 siswa terbagi dalam kelas X TKR 1 sampai X TKR 5, siswa kelas X TKR 1 sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas X TKR 3 sebagai kelompok kontrol dengan menggunakan teknik sampel random sampling. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan tes. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t dengan sampel berbeda dan diperoleh thitung 5,757 dimana ttabel 2,048 dengan demikian dapat dinyatakan thitung > ttabel, artinya terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Prayatna 2 Medan T.A. 2019/2020.

Kata Kunci : Inkuiri, Hasil Belajar Siswa, Alat Ukur



ABSTRACT

M. Mustofah Bisri: Effect of Application of Inquiry Learning Model Against Learning Outcomes Using Class X Student Measurement Tools Private Light Vehicle Engineering Expertise Competency Prayatna 2 Medan T.A. 2019/2020. Essay. Faculty of Engineering Medan State University. 2020.

The problems in this study are: 1) Student learning outcomes measuring instruments still do not meet the KKM standards, 2). Lack of active role of students in class, 3). Learning in the classroom is still teacher-oriented, 4). The use of learning models has not given an active role in students in learning. This study aims to study: Improving student learning outcomes in subjects Use of Mechanical Measuring Tools at Prayatna 2 Public Elementary School Medan T.A 2018/2019 by applying the Inquiry learning model. The method used in this study is an experimental method with participants in class X TKR Prayatna 2 SMKS field which against 147 students divided into classes X TKR 1 to X TKR 5, students of class X TKR 1 as an experimental group and students of class X TKR 3 as a control group by using a random sample technique. The tools used to collect data are observation and tests. To accept the hypotheses used in the t test with different samples and obtained tcount 5.757 where ttable 2.048 can thus be verified tcount > ttable, which is related to the Application of Inquiry Learning Model Against Improved Learning Outcomes Using Student X Measuring Instrument Student Mechanical Engineering Competition Prayatna 2 TA Medan 2019/2020.

Keywords : Inquiry, Student Learning Outcomes, Measuring Instruments