

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2000. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBI). Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana. UNESA.
- Agus Suprijono. 2009. Cooperative Learning. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arends. 1997. Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstuktivitis, Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto, S., 2009. Manajemen Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2013. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna. 2011. Teori Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta:Penerbit Erlangga.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, Hamid..1991.Evaluasi Hasil Belajar.Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- H. Hazairin Samaula. 2002, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Penerbit Unsri, Bandung
- Huda, Miftahul. 2014. Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kardi, Soeparman dan Muhamad Nur. 2000. Pengajaran Langsung. Surabaya: UNESA University Press.
- Kusumaningrum, Valensia. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Jurusan Multimedia Kelas X Semester 1 SMK Negeri 1 Blora Pada Materi Pokok Membuat Program Macromedia Flash. Skripsi. Semarang : FIP UNNES.
- Munandar, Utami. 1975. Lokakarya "*Creative Problem Solving*".
- Nining Ratnawati. (2012). Upaya Meningkatkan Keaktifan, kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Kelas XI MAN Yogyakarta 1. Yogyakarta: Skripsi.
- Nurdin, T.H. 2014. Komparasi Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Creative Problem Solving (Cps) Dan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Materi Sistem Persamaan Linear. Jurnal Nalar Pendidikan, Volume 2, Nomor 1.

Panitia Revisi PUIL. 2000 ; PUIL 2000 ; BSN, Jakarta

Pepkin. 2004. *Creative Problem Solving in Math*. (<http://www.mathematic.transdigit.com/matematic-journal.html>) [12-11-2010].

Permendikbud nomor 54 tahun 2013 tentang standar kompetensi lulusan. <http://bsnp-indonesia.org/2013/06/20/permendikbud-tentang-kurikulum-tahun-2013> . Diakses 16 Juni 2019 pukul 20.00 WIB.

Putri Mayasari, A. Halim, dan Suhrawardi Ilyas T.H. 2013. Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Inonesia*.

Ratna, Nyoman Kutha. 2011. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra dari Strkturalisme Hingga Postrukturalisme Perspektif Wacana Naratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Rev.ed)*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inofatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta

T. Radya Sahisnu, S. T. dan M. Zulfi Khibron, S. T. *Instalasi Penerangan Lisrik*, Penerbit Andi, Edisi Revisi 2018

Triyono, Senam, Jumadi, dan Insih Wilujeng T.H. 2017. Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Creative Problem Solving Terhadap Kreativitas Siswa Smp. *Jurnal Kependidikan*, Volume 1, Nomor 2

Wahyudin. 2003. "Peranan *problem solving*". Makalah Seminar Technical Cooperation Project for Development of Mathematics and Science for Primary and Secondary Education in Indonesia, 25 Agustus 2003. Tidak diterbitkan.