

ABSTRAK

BENNY SYAWILDI, NIM 5151131010. Pengaruh model Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika siswa kelas X TITL SMKN 1 Lubuk Pakam. Skripsi, Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. Medan: FT Unimed 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika. Penelitian ini akan dilakukan di SMK N 1 Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang mengikuti mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik, yaitu terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian yaitu dimana kelas X TITL 1 sebagai kelas *Numbered Heads Together* (kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together*) yang berjumlah 30 orang siswa serta kelas X TITL 2 sebagai kelas Ekspositori (kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori) yang berjumlah 29 orang siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Numbered Heads Together*. Teknik pengumpulan data disaring dengan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas test, indeks kesukaran soal, reliabilitas test, pengolahan data, dan teknik analisis data. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar dasar listrik dan elektronika yang diajar berdasarkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* lebih tinggi dari siswa yang diajar berdasarkan model ekspositori pada siswa SMKN 1 Lubuk Pakam Kelas X TITL.

Kata Kunci : *Numbered Heads Together, Ekspositori dan Hasil Belajar*

