

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika yang menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* memiliki skor rata-rata 84,96 dengan skor tertinggi yang diperoleh sebesar 97 dan skor terendah sebesar 63. Dari tingkat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* adalah 29 siswa pada kategori tinggi dan 1 siswa berada pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* adalah baik.
2. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika yang menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori memiliki skor rata-rata 77,86 dengan skor tertinggi sebesar 93 dan skor terendah sebesar 60. Setelah melihat tingkat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori adalah 23 siswa pada kategori tinggi dan 6 siswa berada pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori masih kurang baik.
3. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar

Elektromeknaik yang menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat tingkat kecenderungan hasil belajar siswa, dimana pada kelas eksperimen ada 29 siswa pada kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol ada 23 siswa. Dan juga dapat dibuktikan dengan hasil uji-t bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,11 > 2,002$.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, sebagai informasi bahwa model pembelajaran *NHT* dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru, agar dapat menerapkan model pembelajaran *NHT* menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa, agar siswa lebih memahami materi pelajaran dan lebih aktif dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa.