

ABSTRAK

Alex Simanjuntak: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI TITL SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik kelas XI TITL SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan model *posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini adalah kelas XI TITL SMK N 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 90 orang. Dan pengambilan sampel dilakukan dengan cara *randomized*. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu, Kelas eksperimen diajar dengan model kooperatif tipe TGT dan kelas kontrol diajar dengan model konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik test pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe TGT lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar secara konvensional. Nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 23,43 pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 19,33. Untuk menguji kenormalan data digunakan uji Liliefors pada taraf nyata 5%. Hasil pengujian bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol termasuk kategori normal dimana $L_{hitung} = 0,087154 \leq 0,161$ untuk kelas eksperimen dan $L_{hitung} = 0,090345 \leq L_{tabel}$ yaitu 0,161 untuk kelas kontrol. Uji homogenitas memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 1,10 dan F_{tabel} 1,85. Nilai $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ yaitu $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ yaitu $1,10 \leq 1,85$ menunjukkan bahwa sampel bersifat homogen. Hasil uji hipotesis dengan taraf nyata 5% menunjukkan nilai t_{hitung} 2,786 dengan nilai t_{tabel} 1,672. Nilai $t_{hitung} 2,786 > t_{tabel} 1,672$ berarti bahwa H_0 diterima dan disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan konvensional.

Kata kunci: Model Pembelajaran TGT, Konvensional, Hasil Belajar

