

## ABSTRAK

### **Umi Nadila, NIM 4191151001 (2023), Pengaruh Media Pembelajaran *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII IPA Pada Materi Hakikat Ilmu Sains, Pengukuran dan Metode Ilmiah Mts N 2 Medan T.P 2023/2024**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *powtoon* terhadap hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Mts N 2 Medan yang berjumlah 12 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 yang berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-2 berjumlah 32 orang sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan instrument tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 butir soal. Berdasarkan pengolahan data diperoleh rata-rata nilai  $52.96875 \pm 9.9886$ . sebaran kemampuan awal siswa masih berada dibawah nilai KKM dengan kategori rendah  $> 70$  dan mengalami peningkatan pada sebaran kemampuan akhir diantara rentang nilai  $89.6875 \pm 6.4679$ . Uji hipotesis dilakukan dengan uji t (dua pihak/*independent saple t test*) dengan menggunakan *program SPSS 26.0 for windows* dengan taraf signifikansi  $\alpha (0,05)$ , jika diperoleh hasil  $\text{sig} < \alpha (0,05)$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak begitu sebaliknya. Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama yaitu apakah terdapat perbedaan signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *powtoon* diperoleh  $\text{sig} 0.021 < \alpha (0,05)$  yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa yang dibelajaran dengan media pembelajaran *powtoon* pada materi hakikat ilmu sains, pengukuran dan metode ilmiah.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran *Powtoon*, Hasil Belajar, Hakikat Ilmu Sains, Pengukuran dan Metode Ilmiah

## ABSTRACT

**Umi Nadila, NIM 4191151001 (2023), The Influence of Powtoon Learning Media on the Learning Outcomes of Class VII Science Students on the Nature of Science, Measurement and Scientific Methods Mts N 2 Medan T.P 2023/2024**

This research aims to determine the effect of using Powtoon learning media on student learning outcomes. The population in this study was class VII students at Mts N 2 Medan, totaling 12 classes. The sampling technique used purposive sampling, in this study there were 32 students from class VII-1 as the experimental class and 32 students from class VII-2 as the control class. This research uses a multiple-choice test instrument consisting of 20 questions. Based on data processing, the average value was  $52.96875 \pm 9.9886$ . The distribution of students' initial abilities is still below the KKM value in the low category  $> 70$  and there is an increase in the distribution of final abilities between the value range  $89.6875 \pm 6.4679$ . Hypothesis testing was carried out (two parties/independent sample t test) using the SPSS 26.0 for Windows program with a significance level of  $\alpha$  (0.05), if the result obtained is  $\text{sig} < \alpha$  (0.05) then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected and vice versa. To answer the first problem formulation, namely whether there is a significant difference in the average value of student learning outcomes taught using Powtoon media, it is obtained that  $\text{sig} = 0.021 < \alpha$  (0.05), which means that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, so it can be concluded that there is a significant difference on average. -The average value of student learning outcomes taught using Powtoon learning media on the nature of science, measurement and scientific methods.

**Keywords:** Powtoon Learning Media, Learning Outcomes, Nature of Science, Measurement and Scientific Methods

THE  
Character Building  
UNIVERSITY