

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2.2. Motivasi Belajar	10
2.3. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	12
2.4. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran CTL	14
2.4.2 Komponen Model CTL	16
2.4.3 Karakteristik CTL.....	17
2.4.4 Langkah- Langkah Model CTL	18
2.4.5 Kelebihan dan Kekurangan CTL	19
2.5. Media Pembelajaran	20
2.5.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	20

2.5.2 Ciri- Ciri Media Pembelajaran	21
2.5.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	22
2.6. Media <i>Virtual laboratory</i>	23
2.6.1.Pengertian Media <i>Virtual laboratory</i>	23
2.6.2 Manfaat Penggunaan Media <i>Virtual laboratory</i>	24
2.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Virtual laboratory</i>	25
2.7. Olabs	25
2.8. Materi Pokok Asam-Basa	26
2.9. Kerangka Berpikir	36
2.10. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel	40
3.3. Disain dan Variabel Penelitian.....	40
3.4. Definisi Operasional	42
3.5. Instrumen Penelitian	42
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.7. Prosedur Penelitian	48
3.8. Teknik Analisa Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	54
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
4.1.3. Analisis Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	58
4.1.4. Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.....	60
4.2. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66