

## ABSTRAK

**Lely Verawaty Br. Marbun. 8216182001.** *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pulau Rakyat.* Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini dilaksanakan terkait faktualitas rendahnya hasil belajar PPKn khususnya pada murid kelas VII dikarenakan pemilihan strategi pembelajaran yang kurang tepat. Dengan pemilihan strategi pembelajaran yang tepat diharapkan mampu memberikan pemahaman dan ketertarikan dalam diri murid sehingga muncul motivasi belajar. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui: 1) perbedaan hasil belajar PPKn kelompok murid yang diajar dengan strategi pembelajaran inkuiri dan ekspositori, 2) perbedaan hasil belajar PPKn kelompok murid yang memiliki motivasi belajar tinggi dan rendah, 3).interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Pulau Rakyat dengan sampel penelitian pada kelas VII. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan desain faktorial 2x2. Terdapat dua kelas dalam penelitian ini yaitu kelas eksperimen dengan murid kelas VII-1 dan kelas kontrol dengan murid kelas VII-4. Data yang dikumpulkan adalah data hasil belajar PPKn dan data motivasi belajar murid kelas VII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Terdapat pengaruh strategi pembelajaran dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn yaitu *inquiry learning* lebih memberikan dampak dibandingkan dengan *expository learning*, 2. Terdapat pengaruh motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn yaitu motivasi belajar tinggi lebih memberikan dampak dibandingkan dengan motivasi belajar rendah, dan 3. terdapat interaksi pada strategi pembelajaran dan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn dengan F hitung 4,09. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran mampu menunjukkan hasil belajar dan motivasi pada murid secara positif.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, Motivasi Belajar, Hasil Belajar PPKn.

## ABSTRACT

**Lely Verawaty Br. Marbun. 8216182001.** *The Effect of Inquiry Learning Strategies and Motivation on Civics Learning Outcomes in Grade VII Students of SMP Negeri 3 Pulau Rakyat.* Thesis. Basic education. Medan State University Postgraduate Program. 2023.

This research was carried out regarding the factuality of the low PPKn learning outcomes, especially in class VII students due to the selection of inappropriate learning strategies. By choosing the right learning strategy, it is hoped that it will be able to provide understanding and interest in students so that learning motivation arises. This research was conducted with the aim of knowing: 1) differences in PPKn learning outcomes for groups of students who were taught using inquiry and expository learning strategies, 2) differences in PPKn learning outcomes for groups of students who had high and low learning motivation, 3). interactions between learning strategies and motivation learning in influencing the learning outcomes of Civics. This research was conducted at SMP Negeri 3 Pulau Rakyat with a sample of class VII. The method used in this study is an experimental research method. The research design uses a 2x2 factorial design. There were two classes in this study, namely the experimental class with students in class VII-1 and the control class with students in class VII-4. The data collected are PPKn learning outcomes data and class VII students' learning motivation data. The results of the study show that 1. there is an influence of learning strategies in influencing Civics learning outcomes, namely *inquiry learning* more impactful than *expository learning*, 2. There is an influence of learning motivation in influencing Civics learning outcomes, namely high learning motivation has more impact than low learning motivation, and 3. There is an interaction between learning strategies and learning motivation in influencing Civics learning outcomes with F count 4.09. The results of this study concluded that the selection of appropriate learning strategies in learning is able to show positive learning outcomes and motivation in students.

**Keywords:** Learning Strategies, Learning Motivation, Civics Learning Outcomes.