

- Abdurrahman. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Andriani, Rike dan Rasto. 2019. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar murid. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1).
- Antryanto, Bayu. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI TAV di SMA Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2).
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmoro, Seto Prio. 2021. Empowering Scientific Thinking Skills of Students with Different Scientific Activity Types through Guided Inquiry. *International Journal of Instruction*, 14(1).
- Cresswell, Jhon W. 2017. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Damopolii, Insar. 2020. Potential of Inquiry-Based Learning to Train Students' Metacognitive and Science Process Skill. *The Iternationl Journal of Social Science*, 8(1).
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Murid Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*,5(2).
- Fachri Moh dan Farida. 2020. Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Murid di Madrasah. *Jurnal Managere*, 2(1).
- Fitriana, Maulidia dan Sri Haryani. 2016. Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Metakognisi Murid SMA. *Jurnal UNNES*, 10(1)
- Gagne. Robert M, 1989. Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Hamdani RH dan Syaiful Islam. 2019. Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran. *Jurnal Palapa*, 7(1).

- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani Jakarta: Referensi GP Press Group.
- Hartono, Rudi, dkk., Pengaruh Model Sport Education Terhadap Motivasi dan Intensitas Belajar Gerak Murid pada PENJASORKES. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 1 (3).
- Heryadi, Dedi. 2020. Expository Learning Model. *International Journal of Education and Research*, 8(1).
- Junaedy, M. Khutbah. 2018. Pengaruh Metode Inquiry Discoveri Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Murid Kelas Iv Sdn Romang Polong Kec. Somba Opu Kab. Gowa. *Pedagogia*, 1(2).
- Killen, Roy. 1998. *Effective Teaching Strategies: Lesson from Research and Practice, Second Edition*. Australia:Social Science Press.
- Lenaini, Ika. 2021. Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Ummat*, 6 (1).
- Made, Wena. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mahmudah, Siti. 2022. Implementation Of Expository Learning To Increase Thematic Learning Results Theme 1 Myself Sub Theme 1 Me And A New Friend In The Thematic Lesson in Class I Min 3 Cijantung In 2018/2019. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Science*, 1(7).
- Miarso, Yusufhadi. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Mujis, Daniel dan David Reynolds. 2008. *Effective Teaching: Teori dan Aplikasi. Edisi Kedua*. Penerjemah: Drs. Helly Prajitno Soetjipto, M.A., Dra. Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukhsin,Raudhah. 2017. Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Terhadap Daya Tahan Hidup Usaha Mikro Kecil dan Menengah Kelompok Pengolahan Hasil Perikanan di Kota Makassar. *Jurnal Analisa*, 6(2).
- Mulyana, Sri. The Effect Of Guided Inquiry Learning Model And Scientific Performance On Student Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1).
- Munandar,Utami.(2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta:Rineka cipta.

- Muslimin, Ramadhani. 2020. The Impact Of Expository Method To Speaking Skills At X Mts Madani 2020/2021 Academic Year. *Proceeding 2<sup>nd</sup> ICONELLE*.
- Nana. 2019. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung. PT Remaja Rosda karya.
- Nurmalawati dkk. 2009. Penerapan Inkuiri Pada Mata Pelajaran Fiqh di MTsN Kuta Baru Aceh Besar. *Jurnal Mudarrisuna*, 6(2).
- Nurwahid Fintan. 2017. Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Asuh di Program Parenting Paud Strawberry Kota Salatiga. Skripsi. UNNES.
- Nyanyu Khodijah. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putrayasa, Ida Bagus. 2020. Penerapan Model Konstruktivisme Berpendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(5).
- Qamariyah, Sitti Nurul. 2021. The Effect of Implementation of Inquiry-based Learning with Socio-scientific Issues on Students' Higher-Order Thinking Skills. *Journal of Science Learning*, 4(3).
- Ragin Gestiana dkk. 2020. Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pandawa*, 2(1).
- Rizkiani dkk. 2019. Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Macromedia Flash 8 Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Murid SMAN 1 Panyabungan Utara. *Jurnal MathEdu*, 2(3).
- Rumbrawer, Yanto. 2018. Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri Saribi. *Jurnal Metodik Didaktika*, 14 (1).
- Roestiyah. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2020. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2018. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman. 2017. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo

Persada.

Siegel, Sidney. 1997. *Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia.

Slameto. 2009. *Belajar dan faktor-faktor mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Smith, P. L. & Ragan, T. J. (1993). *Instructional design*. New York: Macmillan Publishing Company.

Sofokis, A. Sotirou. 2020. Inquiry-based learning and E-learning: how to serve high and low achievers. *Smart Learning Environments*, 7(29).

Sotiriou et al. 2020. Inquiry-Based Learning and E-Learning: How to Serve High and Low Achievers. *Journal Smart Learning Environments*, 7(29).

Subba Minnsha. 2019. Effects of Using Inquiry Based Learning Pedagogy in Teaching Science. *Journal of Research in Education, Science and Technology*, 4(2).

Suchman, J. Richard. 1966. *Developing Inquiry*: Illinois-USA: Science Research Associates

Sulianti, Ani. 2027. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Murid Dalam Pembelajaran PPKn. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2).

Suripto. 2013 *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Admintrasi*. Bandung: Alfabeta.

Syaodih, Nana Sukmadinata, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Uno, Hamzah B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyudi. 2021. Pengaruh Strategi Discovery Dan Ekspositori Dengan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Murid Mata Pelajaran Ppkn Di Smpn 1 Jelbuk. *Ikip PGRI Jember*.

Wairata, Enderina. 2021. Penerapan Metode Belajar Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Materi Pokok Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara. *Journal of Education Action Research*, 5(3).

Wand Edwin and Brown Gerald W. 1957. *Essentials of Educational Evaluation*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Widodo, Slamet. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SDN 3 Jarakan Bantul. Skripsi. UNY.

Winanto, Adi dan Darma Manukabe. 2016. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Murid Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga. *Jurnal Scholaria*, 6(2).

Yamin. Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press group.