

DAFTAR PUSTAKA

- Andi I, (2018). Metodologi Penelitian. Makassar : Pustaka Pelajar
- Anggraini, N. P., (2019). Analysis of higher order thinking skills students at junior high school in Surakarta. *In Journal of Physics: Conference Series* 1211(1), p. 012077. IOP Publishing
- Arikunto, S. (2016). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Alwi, I. (2017). Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban Tes Obyektif Bentuk Pilihan Ganda Terhadap Reliabilitas , Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda. *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta*, 3(2), 184–193.
- Arifin, Z. (2016). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag.
- Anita, Sulis, T., & Zulfadrial. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Fisika Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(1): 35-47.
- Arifin, Z. (2022). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa Pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal Theorems*. 1(2). 92-100.
- Amelia, H., Mustika, W., & Sri, H., (2018). Pengembangan Instrumen Kognitif Untuk Mengukur Penalaran Siswa SMP di Kota Banjarmasin Pada Materi Cahaya. *Jurnal Berkala Ilmiah Fisika*, 6(1): 83-97.
- Aris, S. (2016). Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(2).
- Astuti, E. D., & Murdiono, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran berbasis masalah Terhadap Kemampuan Berpikir kritis dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Kewaraganeeraan dan Hukum*, 9(3), 256-265.

- Amne, D. P. F. (2020). Pengembangan Instrument Tes Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Hidrolisis Garam. Skripsi, Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Aningsih & Abdurahman. (2018). Development Of Assesment Instruments Higher Order Thinking Skills On Science Subjects For Student Grade Eight Junior High School. *The Online Journl of New Horizons in Education*, 8(2): 19-29
- Borg & Gall. (2016). *Developing and Using test Effectively*. San Fransisco : Jossey-Bas Publishers.
- Barokah, A., Sugianto, S., & Astuti, B. (2021). Analisis Perencanaan Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Materi Hukum Termodinamika. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(1), 75-86.
- Chaplin, J.S. (2012). *Merancang Tes untuk Menilai Prestasi Siswa*. Bandung : ITB.
- Darise, G. N. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi sebagai solusi Alternatif pendidikan di Indonesia dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 41-53
- Dr.Sandu Siyoto, (2016). *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Dawe, K,(2022). Pelatihan pengembangan instrument HOTS bagi guru kimia SMA dan MA di kota semarang sebagai upaya mewujudkan paradigm Pendidikan Abad 21.
- Dr. Yusnidar y.(2018). *Kimia dasar*. Jakarta : EduCenter Indonesia
- Dewi.P,R,Elvia dan Elvinawati.(2021). Pengembangan butir soal HOTS untuk menguji kemampuan berpikir tinggi siswa di MA Negeri 2 kota Bengkulu. *Alotrop. Jurnal pendidikan dan ilmu kimia*,5(2),141-148
- Dr Sulastri & Ratu F (2017). *Buku ajar kimia Dasar I*. Banda Aceh :Syiah Kuala University Press

- Dinni, N. (2018). HOTS (Higher Othert Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Matametika. Dalam <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prosma/ess>
- Dicky R.L. & Carry D.A. (2016). Essentials of educational measurement. Fifth edition. New Delhi: Prentice Hall of India.
- Dalman, R. P., & Junaidi, J. (2022). Penyebab Sulitnya Siswa Menjawab Soal HOTS dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMAN 1 Batang Kapas Pesisir Selatan. Naradidik: Journal of Education and Pedagogy, 1(1), 103-112.
- Elis Ratna W & Dr. H.A.Rusdiana. (2016). Evaluasi Pembelajaran dengan pendekatan kurikulum2013, Bandung: Pustaka Setia
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall.
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi (JMApTeKsi)*, 1(1), 72-75.
- Ganefri & Syamsuarnis. (2015). Pengukuran dan tes dalam pendidikan. Padang : Uns Press
- Holiwarni, B. (2016). Pengembangan Perangkat Penilaian Berbasis kelas untuk Pembelajaran Kimia Sekolah Menengah atas pokok bahasan Stoikiometri. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 1(2), 9-16.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student 196nstrument): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Ismono, I. (2021). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving Dipadukan dengan Keterampilan Hots terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Studi Literatur. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 10-19
- Jamil, M. A., Selaras, G. H., & Darussyamsu, R. (2021). Meta Analisis Perbandingan Efektivitas Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Biologi Menggunakan

Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning. In Prosiding Seminar Nasional Biologi (Vol. 1, No. 1, pp. 1066-1074).

- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142–155.
- Khaeruddin. (2015). Kualitas instrument Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah*, 2(9): 212-235.
- Kusuma, M. D., U. Rosisdin., A. Abdurrahman., & A. Suyatna. (2017). The Development of Higher Order thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment in Physiscs Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. 7(1). 26-32.
- Kistiono. (2019). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika SMA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 6(1): 70-81.
- Khoririah, Tri, J., & Abdurahman. (2018). Developement Of Assesment Instruments Higher Order Thinking Skills On Science Subjects For Student Grade Eight Junior High School. *The Online Journl of New Horizons in Education*, 8(2): 19-29.
- Lestari, Y. I & Titin S. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Soal HOTS Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kriti, Berpikir Kreatif, dan Pemecahan Masalah Materi Gerak Lurus Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(2),76-82
- Muhammad R & Muh. F.(2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok timur: Universitas Hamzanwadi Press
- Mariani, R., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2021). Kemampuan berpikir tingkat tinggi menurut teori Anderson dan Krathwohl pada siswa SMP kelas IX. *Jurmadikta*, 1(1), 49-55.
- Mochamad N, (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Mulyanti Sri, (2015). *Kimia Dasar Jilid . Alfabeta : Bandung*
- Mulyatiningsih, E., & Nuryanto, A. (2019). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta, Departemen Pendidikan Nasional, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor, 41.

- Napitupulu, N. M., & Yusuf, M.(2022). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Laju reaksi. *JS (Jurnal Sekolah)*, 6(3), 162-168.
- Olga, K., Sri, M., & Sudirha. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika SMA Kelas X. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1): 10-20.
- Petrucci.(2016). Kimia Dasar. Jakarta: Erlangga
- Pradana, S. D. S., Parno., Handayanto, Supriyono, K., (2017). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 21(1),51-64
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 123-142.
- Pratiwi, N. W., Dewi, N. S., & Paramartha, A. Y. (2019). The reflection of HOTS In EFL Teachers' Summative Assessment. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(3), 127- 133.
- Rahmawati, N.Y. Rustaan, D. Rusdiana. (2022). The Development and Validation of Conceptual Knowledge Test to Evaluate Conceptual Knowledge of Physics Prospective Teachers on Electricity and Magnetism Topic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4): 48
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 122-130.
- Rahma,D.F. (2022) Analisis muatab STEAM dan HOTS dalam buku teks pelajaran kimia Kelas XI Materi Senyawa hidrokarbon dan Minyak bumi, laju reaksi dan kesetimbangan kimia di SMA Negeri di Surakarta
- Raharjo,S.B. (2016). Kimia Berbasis Eksprimen 1. Solo : Platinum PT. Tiga Serangkain Pustaka mandiri

- Risdiana, A., Erna, M., & Holiwarni, B. (2022). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Asam-Basa untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 111-117.
- Suharman, S. (2018). Tes Sebagai Alat ukur Prestasi Akademik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 93-115.
- Sudjana, N & Ibrahim. (2018). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Silalahi, R. A. F. (2019). Pengembangan Instrument Tes Berbasis HOTS (Higher Other Thinking Skills) Pada Materi Hidrolisis Garam. Skripsi, Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sawitri, R. N., Setyowati, W. A. E., & Mulyani, B. (2015). Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Laboratorium Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X-Mia 3 Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4), 103-108.
- Sudarmo, U.(2016). Kimia untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta Erlangga
- Safitri, A., Yasmi, E., & Rasmiwetti, R. (2016) Penerapan Model Pembelajaran Quatum Teaching Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Pada Pokok bahasan Stoikiometri Di Kelas X SMA Negeri 2 Pekan baru . *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 101-108.
- Silitonga, P. M. (2012). Statistika Teori dan Aplikasi dalam Peneliiian. FMIPA : Universitas Negeri Medan.
- Sappaile, B. I. (2017). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sudjana, N & Ibrahim. (2016). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sani, Ridwan Abdullah, Sondang, R. M., Hary, S., & Sudiran. (2017). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang. Tsmart.
- Taqwa, M. R., Purwaningsih, & Sultur. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Usaha dan 200nstru. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(20): 149-156.
- Ulfa, D. K. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Konsep Diri Siswa dengan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Stoikiometri untuk Siswa Kelas X Mipa SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Wijaya, I. (2020). Perancangan dan Metode Pembelajaran karakteristik Pelajaran *Jurnal Pti (Pendidikan Informasi)* Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia” Yptk” Padang, 9-20.
- Warju, Sudirman, R., Soeryanto, & Rio, A. T. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS Pada Kompetensi Sistem Rem Siswa di Sekolah Menengah 173 Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 7(1): 95-14.
- Wiwit, Amir, H., & Putra, D. D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan dan Tanpa Penggunaan Media Animasi terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, X(1), 71–78.
- Yuniar, S. A., Zammi, M., & Suryandari, E. T. (2019). Pengembangan petunjuk praktikum berbasis green chemistry pada materi stoikiometri kelas X di SMAN 7 Semarang. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 1(2), 51-61.
- Yuliantanigrum, L. & Titin S. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Soal HOTS Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Pemecahan Masalah Materi Gerak Lurus Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(2),76-82.