

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Telah dikembangkan instrument test berbasis HOTS pada materi Stoikiometri di kelas X SMA Negeri 21 Medan dengan menggunakan model Research and Development (R&D) tipe ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Instrumen tes yang dikembangkan berupa tes pilihan berganda dengan 30 soal dengan masing-masing soal memiliki ranah kognitif menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta (C6). Instrumen tes berbasis HOTS yang telah dikembangkan juga telah divalidasi oleh 4 validator dengan memperoleh penilaian indeks V Aiken 1,00 yang tergolong sangat tinggi yang untuk memenuhi syarat validitas isi 0,872. Koefisien reliabilitas sebesar 0,81 tergolong sangat tinggi Sehingga instrument tes yang telah dikembangkan peneliti dinyatakan layak diujicobakan pada kelas dengan subjek penelitian siswa kelas XI IPA 1 - X IPA 2 SMA Negeri 21
2. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi Stoikiometri di kelas X IPA 21 Medan tahun pembelajaran 2022/2023 termasuk pada kategori tinggi. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa memiliki nilai rata-rata sebesar 66,54, dan rentang nilai 21-60 kategori Cukup dan Rendah persentase yang dihasilkan (36%)

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memiliki saran, yaitu:

1. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi Stoikiometri di kelas X IPA SMA Negeri 21 Medan sudah menunjukkan hasil yang baik. Untuk tetap mempertahankan hasil yang baik ini di seluruh materi pembelajaran kimia, sebaiknya guru tetap menerapkan konsep Student Center Learning.
2. Perlunya dilakukan pengembangan instrument tes dengan variasi yang lain. Sehingga terdapat berbagai pilihan instrument tes sebagai pendukung evaluasi kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.
3. Pada penelitian selanjutnya sebaiknya dapat mengembangkan instrument tes berbasis HOTS pada materi lain sehingga instrument tes berbasis HOTS tersedia pada semua materi di lapangan.
4. Perlunya dilakukan mengembangkan media pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran problem based learning (PBL) yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada konsep materi stoikiometri

