

BAB V PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Penulis mengambil kesimpulan dari hasil data penelitian, analisis data serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional pada materi usaha dan energi di kelas X semester 1 SMA Istiqlal Delitua T.P 2021/2022 meningkat, dapat dilihat pada nilai rata-rata *pretest* nya adalah 48,00 dengan standar deviasi 18,31 dan nilai rata-rata *posttest* nya adalah 68,89 dengan standar deviasi 7,50. Kenaikan nilai rata-rata siswa dari hasil *pretest* dan *posttest* adalah 20,89. Pada penelitian sebelumnya oleh Ruth Fika Simbolon dan Rappel Situmorang (2018) pada pembelajaran secara konvensional nilai rata-rata *pretest* nya yaitu 32,6 dengan standar deviasi 13,39 sedangkan nilai rata-rata *posttest* nya yaitu 47,36 dengan standar deviasi 15,10.
2. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *discovery learning* pada materi usaha dan energi di kelas X semester 1 SMA Istiqlal Delitua T.P 2021/2022 meningkat dapat dilihat dari hasil *pretest* dengan rata-rata 50,22 dengan standar deviasinya 15,13, sedangkan nilai rata-rata *posttest* 83,11 dengan standar deviasinya 8,35. Kenaikan nilai rata-rata siswa dari hasil *pretest* dan *posttest* adalah 32,89. Pada penelitian sebelumnya oleh Ruth Fika Simbolon dan Rappel Situmorang (2018) pada pembelajaran secara *Discovery Learning* nilai rata-rata *pretest* nya yaitu 27,3 dengan standar deviasi 13,78 sedangkan nilai rata-rata *posttest* nya yaitu 71,1 dengan standar deviasi 12,34.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi di kelas X semester 1 SMA Istiqlal Delitua T.P 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai *t* hitung sebesar 6,39 yang lebih besar daripada *t* tabel pada derajat kebebasan (*dk*) 60 dengan taraf signifikan 0,05 yaitu 1,67.

5.2 SARAN

Penelitian yang dilakukan penulis belum sempurna dan perlu ditingkatkan dalam proses pelaksanaannya. Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis mempunyai beberapa saran yang berkaitan dengan adanya tindakan dalam penelitian yang belum maksimal, yaitu:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan masih kurang baik, sehingga masih perlu membuat LKPD yang sesuai dengan model penelitian yang digunakan dan dapat dipahami oleh peserta didik dengan baik.
2. Penerapan model *discovery learning* disarankan memperhatikan efisiensi waktu terutama saat melakukan eksperimen dan mengerjakan LKPD, sehingga siswa tidak perlu melakukan eksperimen di luar jam pelajaran.

