

ABSTRAK

Vanny Rahmadani, NIM 4181111017 (2023). Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di SMP Negeri 16 Medan.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan suatu bahan ajar *E-Modul* menggunakan aplikasi *kvisoft flipbook maker* berbasis model pembelajaran *problem based learning* yang bersifat valid, praktis dan efektif pada materi penyajian data. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development (R&D)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Adapun subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 16 Medan yang berjumlah 34 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi ahli materi, ahli media, angket respon siswa, angket respon guru, dan lembar tes hasil belajar untuk mengukur kevalidan, kepraktisan dan keefektifan dari bahan ajar *E-Modul* yang digunakan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: diperoleh hasil dari validasi oleh ahli materi dan ahli media dengan persentase 85% dan 89% dimana persentase tersebut berada pada kategori sangat layak. Kepraktisan bahan ajar *E-Modul* dilihat melalui hasil angket respon siswa dan angket respon guru mata pelajaran matematika dengan persentase 90,85% dan 95% dimana persentase tersebut berada pada kategori sangat praktis. Keefektifan bahan ajar *E-Modul* dilihat melalui ketuntasan belajar klasikal dengan persentase 91,6% dimana persentase tersebut berada pada kategori sangat efektif. Sehingga berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *E-Modul* yang dikembangkan pada penelitian ini adalah valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci : *E-Modul, Kvisoft Flipbook Maker, Model Pembelajaran Problem Based Learning.*



ABSTRACT

Vanny Rahmadani, NIM 4181111017 (2023). Development of *E-Module* Teaching Materials Using *the Kvisoft Flipbook Maker* Application Based On *The Problem Based Learning* Model at SMP Negeri 16 Medan.

This research was conducted with the aim of producing an *E-Module* teaching material using the *kvisoft flipbook maker* application based on a *problem-based learning* model that is valid, practical and effective in presenting data. This research uses a type of *research and development (R&D)* with the *ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. The subjects in this study were 34 grade VII students of SMP Negeri 16 Medan. The instruments used in this study were material expert validation questionnaires, media experts, student response questionnaires, teacher response questionnaires, and learning outcome test sheets to measure the validity, practicality and effectiveness of the *E-Module* teaching materials used. The results of this study show that: obtained results from validation by material experts and media experts with a percentage of 85% and 89% where the percentage is in the very feasible category. The practicality of *E-Module* teaching materials is seen through the results of student response questionnaires and teacher response questionnaires for mathematics subjects with percentages of 90.85% and 95% where these percentages are in the very practical category. The effectiveness of *E-Module* teaching materials is seen through the completeness of classical learning with a percentage of 91.6% where the percentage is in the very effective category. So based on the results obtained, it can be concluded that the *E-Module* teaching materials developed in this study are valid, practical, and effective.

Keywords : *E-Module, Kvisoft Flipbook Maker, Problem Based Learning Model.*

