

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan dukungan teman sebaya dalam pengolahan makanan siswa berada pada kategori tinggi sebesar 59 persen.
2. Tingkat kecenderungan kesiapan praktek pengolahan makanan siswa berada pada kategori cukup sebesar 68 persen.
3. Hasil analisis korelasi product momen terdapat hubungan signifikan antara dukungan teman sebaya dengan kesiapan praktek pengolahan makanan dengan nilai ( $r_{hitung} = 0,682 > 0,244$ ) pada taraf signifikan 5 persen, artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan teman sebaya dengan kesiapan praktek pengolahan makanan di SMA Swasta Istiqlal Delitua.

#### 5.2. Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan yang dikemukakan, maka dapat disarankan:

1. Dalam upaya meningkatkan kesiapan praktek pengolahan makanan, siswa disarankan untuk lebih sering mempelajari materi mata pelajaran pengolahan makanan dan giat belajar dirumah agar terbiasa dan memiliki kesiapan praktek yang baik pula.

2. Siswa harus dapat membiasakan diri untuk mempunyai hubungan yang baik antar teman sebaya, agar dapat menjalin kerja sama yang baik dalam kegiatan praktek disekolah.
3. Kesiapan praktek pengolahan makanan yang berada dalam kategori cukup perlu ditingkatkan, siswa perlu mempunyai dukungan teman sebaya yang baik agar kesiapan praktek pengolahan makanan menjadi lebih baik juga.
4. Untuk dapat menjalin hubungan dukungan teman sebaya siswa harus dapat membiasakan diri dengan belajar berkelompok baik disekolah maupun dirumah dan butuh kesadaran diri untuk memulai hal tersebut agar siswa semakin lama semakin terbiasa dengan belajar sesama teman tanpa adanya paksaan dari guru maupun orang lain.
5. Untuk penelitian selanjutnya, dengan adanya hasil penelitian tersebut diharapkan bisa menyempurnakan hasil dari penelitian ini dan diharapkan untuk mempertimbangkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi dukungan teman sebaya dengan kesiapan praktek pengolahan makanan.