

ABSTRACT

Novita, Dian, Registration Number: 8186111022. Cognitive Process in Prewriting Phases of Argumentative Writing by Undergraduate Students. A thesis. Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School. State University of Medan. 2022.

The objectives of this study were to describe the cognitive process occurs during the prewriting phases of argumentative writing among the undergraduate students and to explain why such cognitive process are realized in undergraduate students of prewriting phases in argumentative writing. This study is limited to the study of the cognitive process in prewriting phases for undergraduate students. This study is followed the theory of Kellog (1990:327) about the activities in prewriting phases consist of (1) Collecting Information, and (2) Planning text.

In accordance to the theory and research purposes, descriptive qualitative research design was appropriately implemented in the study. The data of this research were the students' Sentences in prewriting phase and students utterances, which were collected through semi-structured interviews and interpreted through the Kellog's Theory. The results shows that the cognitive process in prewriting phase consist of four categories: (1) creating ideas by retrieving information from prior knowledge, (2) Creating sporadic ideas, (3) stating pre-claim, and (4) creating claimless ideas. The reason why the students should apply the prewriting phases were: (1) there was misconception of argumentative writing, (2) there was no knowledge about the generic structure of argumentative, (3) there is no awareness that in argumentative writing, the students should talk the controversial part of the topic, and (4) the students do not know that they have to state explicitly their standing point towards an issue and provided the reasons, facts, and emvirical evidences. This leads to conclusion that cognitive process in prewriting is important to be applied in students writing process.

Keywords: *Cognitive Process, Prewriting phase, Argumentative Writing, Undergraduate Students*



ABSTRAK

Novita, Dian, Registration Number: 8186111022. Cognitive Process in Prewriting Phases of Argumentative Writing by Undergraduate Students. Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam bagaimana proses kognitif selama tahap menulis awal pada tulisan argumentatif diantara mahasiswa S1 dan menjelaskan alasan mengapa proses kognitif dilakukan dalam tahap penulisan awal pada tulisan argumentatif mahasiswa S1. Penelitian ini mengikuti teori Kellog (1990:327) tentang kegiatan yang ada pada tahap menulis awal yang terdiri dari (1) Pengumpulan Informasi dan (2) Teks Perencanaan.

Selaras dengan teori dan tujuan penelitian, desain penelitian kualitatif deskriptif diterapkan dalam penelitian ini. Data penelitian ini adalah kalimat-kalimat yang ditulis oleh mahasiswa pada tahapan menulis awal dan Ujaran Mahasiswa, yang dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur dan diinterpretasikan melalui teori Kellog. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses kognitif didalam tahapan menulis terdiri dari empat kategori: (1) membuat ide-ide dari informasi yang berasal dari pengetahuan sebelumnya, (2) membuat ide-ide sporadis, (3) menyatakan pra-kalim, dan (4) membuat ide tanpa klaim. Alasan mengapa mahasiswa harus mengaplikasikan tahapan menulis awal adalah (1) adanya salah pengertian mengenai tulisan argumentatif, (2) tidak adanya pengetahuan mengenai susunan dalam tulisan argumentatif, (3) tidak adanya pemahaman bahwa dalam tulisan argumentatif, mahasiswa harus membicarakan bagian yang kontroversial dari sebuah topik, dan (4) Mahasiswa tidak mengetahui bahwa mereka harus menyatakan secara eksplisit pandangan mereka terhadap permasalahan dan memberikan alsannya, fakta, dan data empiris. Hal ini mengarah pada kesimpulan bahwa proses kognitif di tahapan menulis awal penting untuk diaplikasikan pada proses menulis mahasiswa.

Kata Kunci: *Proses Kognitif, Tahapan Menulis Awal, Tulisan Argumentatif, Mahasiswa Sarja*