

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. P. S., Manuaba, I. . S., & Semara Putra, D. K. N. (2020). Pengaruh Model *Discovery learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 398. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27428>
- Agusti, E. D., Syarif, M., Nuraeni, R., Setiasih, S., & Rahayu, Y. S. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Agustiana, J., & Miterianifa. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada materi koloid 1). *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(1), 91–98. <https://doi.org/10.32699/spektra.v5vi1i.80>
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v5i1.8010>
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2021). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. CV. Pilar Nusantara.
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V. *Sibatik Journal*, 1(1), 33–44.
- Andriani, E. Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir tingkat tinggi dan hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 509, 31–36.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). PT.Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamromi, Z. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. In *Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Bara, F. M., Harso, A., & Astro, R. B. (2023). THE EFFECT OF ANIMATION AND SIMULATION ASSISTED *DISCOVERY LEARNING* MODEL ON STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES. *Edufisika Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 73–78. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v8i1.23988>
- Basariah, Handayani, N., & Sawaludin. (2023). Penerapan Model *Discovery learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(6), 542–552.
- Dafira, I. S., & Widodo, W. (2021). EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATERI SISTEM PENCERNAAN. *Pensa E-Jurnal*, 9(2), 182–187.

- FAJRI, Z. (2019). Model Pembelajaran *Discovery learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–11.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(1), 307–313.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 562–569. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snpcp/article/view/1096>
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana University.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmat, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Indayani, R., Supeno, & Wicaksono, I. (2021). Pengaruh Videoscribe Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 2(37), 107–115.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Edutrimedia Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery learning)*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khoirunnisa, F., & Sabekti, A. W. (2020). PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI IKATAN KIMIA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 26–31.
- Lase, D. (2019). *Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. 1(1), 28–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>
- Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. K. (2019). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. CV. AE Media Grafika.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, R. M. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. 12(1), 29–40. <https://kns.cnki.net/kcms/detail/11.1991.n.20210906.1730.014.html>

- Masduriah, H. (2020). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD*. 2, 277–285.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Realibilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 87–97.
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4724>
- Nafisa, D., & Wardono. (2019). Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prisma*, 2, 854–861.
- Ningsih, N. P. S. U. E. A. (2020). Model *Discovery learning* Berbantuan Media Kreatif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Thinking Skills and Creativity ...*, 3(1), 28–34. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/27277>
- NURDYANSYA. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- Nurhakim, I., & Veriansyah, I. (2021). ANALISIS SOAL HOTS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER. *Jurna Pendidikan Sosial*, 8(2), 152–161.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian* (1st ed.). SIBUKU MEDIA.
- OECD. (2018). *PISA Result in Focus*.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. CV. Budi Utama.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Ramadhani, A. H. (2021). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Discovery learning* pada Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mahaguru*, 2(1), 96–102.
- Riduwan, & Alma, B. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Ristiani, R., Sutarto, & Nuha, U. (2022). Pengaruh Model *Discovery learning* pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Wacana Akademika*, 6(September), 191–198.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Sills) Edisi Revisi*. Tira Smart.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Penerbit Deepublish.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis*. penerbit Adab.
- Sugiarto, E. C. (2019). *Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) Menuju*

Indonesia Unggul. KEMENTERIAN SEKRETARIAT NEGARA REPUBLIK INDONESIA.
https://www.setneg.go.id/baca/index/pembangunan_sumber_daya_manusia_sdm_menuju_indonesia_unggul

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (1st ed.). Alfabeta.
- Sundari, & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1206>
- Surip, M. (2014). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Halaman Moeka.
- Suwarno, Z. H., Kristanti, F., & Soemantri, S. (2022). Meta Analisis : Pengaruh Model *Discovery learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Derivat*, 9(2), 153–164.
- Tumanggor, M. (2020). *Berpikir kritis (Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21)*. Tim Gracias Logis Kreatif.
- Warti, E. (2019). *Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skill) Melalui Penerapan Berbagai Metode Pembelajaran* (1st ed.). Media Nusa Kreatif.
- Wartono, Takaria, J., Batlolona, J. R., Grusche, S., Hudha, M. N., & Jayanti, Y. M. (2018). Inquiry-Discovery Empowering High Order Thinking Skills and Scientific Literacy on Substance Pressure Topic. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 7(2), 139–151.
<https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v7i2.2629>
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter, Landasan Pilar dan Implementasi*. Kencana.
- Yusuf, M. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (1st ed.). Prenada Media Grup.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTS* (2nd ed.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.