

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan HOTS siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat pada hasil uji t data *posttest* yang menunjukkan perbedaan yang signifikan, dimana hasil belajar kemampuan berpikir kritis siswa lebih tinggi pada kelas eksperimen.
2. Hasil kemampuan berpikir kritis siswa yang telah diajarkan dengan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi pada materi sistem pencernaan pada manusia. Nilai gain yang diperoleh berada pada kategori tinggi yaitu sebesar 0,73 atau 73% pada kelas eksperimen di SMP Cerdas Murni. Aspek kemampuan berpikir kritis yang berkembang yaitu pada aspek memberikan penjelasan sederhana dan memberikan penjelasan lebih lanjut. Hal ini dapat dilihat berdasarkan persentase tiap indikator aspek kemampuan berpikir kritis yang diperoleh, yaitu pada aspek memberikan penjelasan sederhana sebesar 75%, aspek membangun keterampilan dasar sebesar 70%, aspek menyimpulkan sebesar 73%, aspek membuat penjelasan lebih lanjut sebesar 75% dan aspek strategi dan taktik sebesar 66% pada kelas sampel SMP Cerdas Murni

5.2 Saran

1. Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan HOTS siswa.
2. Model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media animasi membutuhkan alokasi waktu yang cukup banyak, sehingga guru harus mengatur waktu sebaik mungkin agar tahapan pada pembelajaran yang diterapkan dapat berjalan dengan baik dan maksimal
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan memperkuat lagi hasil penelitian dengan penerapan materi yang berbeda.