

## DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang Masalah.....	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Definisi Operasional .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Model <i>Discovery learning</i> .....	8
2.1.1 Pengertian Model <i>Discovery learning</i> .....	8
2.1.2 Tujuan Model <i>Discovery learning</i> .....	9
2.1.3 Sintaks Model <i>Discovery learning</i> .....	9
2.1.4 Kelebihan Model <i>Discovery learning</i> .....	12
2.1.5 Kelemahan Model <i>Discovery learning</i> .....	12
2.2 Media Pembelajaran.....	13
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	14
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.2.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	16

2.2.5 Media Video Animasi .....	16
2.3 <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> .....	18
2.3.1 Konsep <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> .....	18
2.3.2 Ranah Kognitif .....	18
2.3.3. Berpikir Kritis .....	19
2.4 Sistem Pencernaan Manusia .....	21
2.4.1 Nutrisi yang dibutuhkan Tubuh .....	21
2.4.2. Organ Pencernaan Manusia .....	25
2.4.3 Gangguan Pada Sistem Pencernaan Manusia .....	29
2.5 Penelitian Relevan .....	31
2.6 Kerangka Berpikir .....	32
2.7 Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
3.3 Variabel Penelitian .....	37
3.4 Jenis Penelitian .....	38
3.4 Desain Penelitian .....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.5.1 Teknik Observasi .....	38
3.5.2 Teknik Wawancara .....	39
3.5.3 Teknik Tes .....	39
3.6 Instrumen Penelitian .....	39
3.7 Prosedur Penelitian .....	41
3.8 Analisis Data .....	42
3.8.1 Uji Validasi .....	43

3.8.2 Uji Reliabilitas .....	44
3.8.3 Uji Normalitas .....	45
3.8.4 Uji Homogenitas .....	45
3.8.5 Uji Hipotesis .....	46
3.8.6 Uji N-Gain .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
4.1.2 Deskripsi Instrumen Penelitian .....	48
4.1.2.1 Validasi Isi .....	48
4.1.4 Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	50
4.1.5 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	50
4.1.6 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	51
4.1.7 Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	52
4.1.8 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	52
4.1.9 Uji Hipotesis .....	53
4.1.10 Persentase Peningkatan N-Gain Hasil Belajar .....	54
4.1.11 Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Kritis yang Berkembang .....	54
4.2 Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Sistem Pencernaan Manusia .....	25
<b>Gambar 2.2</b> Rongga Mulut .....	25
<b>Gambar 2.3</b> Esofagus dan gerak peristaltik .....	26
<b>Gambar 2.4</b> Struktur lambung .....	27
<b>Gambar 2.5</b> Struktur usus halus .....	28
<b>Gambar 2.6</b> Struktur usus besar .....	29
<b>Gambar 2.7</b> Kerangka berpikir .....	33
<b>Gambar 3.1</b> Diagram alir prosedur penelitian .....	42
<b>Gambar 4.1</b> Rata – rata Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	50
<b>Gambar 4.2</b> Rata – rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	52
<b>Gambar 4.3</b> Aspek Kemampuan Berpikir Kritis yang Berkembangkan .....	55



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> langkah-langkah model <i>discovery learning</i> .....	10
<b>Tabel 2.2</b> Manfaat media pembelajaran .....	14
<b>Tabel 2.3</b> Tingkatan Taksonomi <i>Bloom</i> .....	19
<b>Tabel 2.4</b> Aspek Berpikir Kritis Menurut Ennis .....	20
<b>Tabel 3.1</b> Tabel Desain <i>Two Group Pretest - Posttest</i> .....	38
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Tes .....	40
<b>Tabel 3.3</b> Kriteria penilaian kemampuan berpikir kritis siswa .....	43
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Validitas Butir Tes .....	44
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria koefisien reliabilitas .....	45
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria N-Gain.....	47
<b>Tabel 4.1</b> Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	49
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	51
<b>Tabel 4.4</b> Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	51
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	53
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Hipotesis .....	53
<b>Tabel 4.8</b> Hasil N – Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	54
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Persentase N-Gain Kemampuan Berpikir kritis.....	54

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Silabus.....	66
<b>Lampiran 2</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	69
<b>Lampiran 3</b> LKPD .....	81
<b>Lampiran 4</b> Kisi - kisi soal .....	102
<b>Lampiran 5</b> Rubrik Penilaian .....	115
<b>Lampiran 6</b> Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	116
<b>Lampiran 7</b> Kunci Jawaban Soal Berpikir Kritis .....	120
<b>Lampiran 8</b> Tabel Hasil Uji Validasi .....	123
<b>Lampiran 9</b> Data Hasil Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	124
<b>Lampiran 10</b> Data Hasil Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	127
<b>Lampiran 11</b> Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	130
<b>Lampiran 12</b> Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	131
<b>Lampiran 13</b> Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	132
<b>Lampiran 14</b> Gain Kemampuan Berpikir Kritis yang Berkembang.....	133
<b>Lampiran 15</b> Surat Izin Observasi.....	135
<b>Lampiran 16</b> Lembar Validasi Soal .....	136
<b>Lampiran 17</b> Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	138
<b>Lampiran 18</b> Surat Izin Penelitian.....	139
<b>Lampiran 19</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	140
<b>Lampiran 20</b> Dokumentasi .....	141

