

ABSTRAK

Wulan Trisnawati, NIM: 5152142016. Pengaruh Model Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Tata Hidang Siswa SMK Putra Anda Binjai. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* pada pelajaran Tata Hidang (2) Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Power Point* pada pelajaran Tata Hidang (3) Pengaruh model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Tata Hidang. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Lokasi penelitian di SMK Putra Anda Binjai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jasa Boga SMK Putra Anda Binjai dengan teknik total sampling yang berjumlah jumlah 50 siswa. Waktu penelitian pada bulan Agustus-Oktober 2019. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis data dengan uji normalitas dan homogenitas, uji hipotesis dengan uji “t”.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar Tata Hidang yang menggunakan model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 56 persen. Tingkat kecenderungan hasil belajar Tata Hidang yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* termasuk pada kategori cenderung cukup sebesar 80 persen. Hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Tata Hidang dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(5,96 > 1,671)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* mempengaruhi hasil belajar siswa pada pelajaran Tata Hidang.

ABSTRACT

Wulan Trisnawati, NIM: 5152142016. The Effect of Edmodo-Based E-Learning Learning Model Against Learning Outcomes of Students in Your Putra SMK Binjai. Thesis Department of Family Welfare Education. Culinary Education Study Program. Faculty of Engineering, Medan State University, 2019.

This study aims to analyze (1) Student learning outcomes using Edmodo-based E-Learning learning models in the Layout lesson (2) Student learning outcomes using the Power Point learning model on Layout lessons (3) Effect of E-Learning based learning models Edmodo on student learning outcomes in Governance. The research design used was quasi-experimental. Research location at SMK Putra Anda Binjai. The population in this study were all students of class XI Catering Services at Putra Putra Binjai Vocational School with a total sampling technique totaling 50 students. The time of the study was August-October 2019. The data collection technique used was a multiple choice test. Data analysis techniques used were descriptive data, propensity test, test requirements for data analysis with normality and homogeneity tests, hypothesis testing with the "t" test.

Based on the results of the study showed that the level of tendency of the results of the Constitutional learning that uses Edmodo-based E-Learning learning model, including the category tends to be high by 56 percent. The level of tendency of learning outcomes of the Constitutions using Power Point learning media included in the category tends to be quite 80 percent. The results of the t-test analysis have a significant effect on the use of Edmodo-based E-Learning learning models on student learning outcomes in the Governance Lessons > tcount> ttable (5.96> 1.671) at a significant level of 5 percent. This means that Edmodo-based E-Learning learning model influences student learning outcomes in Governance.

THE
Character Building
UNIVERSITY