

ABSTRACT

Sitepu, Amelia Fitrika, Registration Number: 8186112016. Parents' Roles in Children's Bilingual Development in Seesai Kabupaten Langkat. A thesis. Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School. State University of Medan. 2022.

The objectives of this study were to elaborate the way parents play their role in children's language development and to describe the factors cause parents do to support children's language development. This study is limited to the study of the role of the parents in their children bilingual development, precisely, balanced bilingualism and unbalanced bilingualism. This study is followed the theory of Anderson (2010) about the roles' parents play in children's development comprises of (1) Role as facilitator, (2) Role as motivator, (3) Role as controller, (4) Role as threatener, and (5) Role as feedback provider. In accordance to the theory and research purposes, descriptive qualitative research design was appropriately implemented in the study. The data of this research were the transcriptions of in-depth interviews with the bilingual children's parents, which were collected through semi-structured interviews and interpreted through the parents' role theory. The results shows that all parents in bilingualism development of the three categories: (1) Unbalanced Karonese-Javanese, (2) Unbalanced Javanese-Karonese, and (3) Balanced Karonese-Javanese play the roles as facilitator and feedback provider. The difference among the parents lies in one type of role, they are: the unbalanced Karonese-Javanese bilingual's parents play the role of threatener, the unbalanced bilingual Javanese-Karonese play the role of controller, and the balanced bilinguals Karonese-Javanese play the role of motivator. Further, actors underlying the playing of the five roles, namely (1) facilitator, (2) feedback provider, (3) controller, (4) threatener, and (4) motivator. This leads to conclusion that language attitude of parents toward a language tends to be transformed to their children's bilingual development.

Keywords: *Bilingualism, Bilingual Development, Bilingual Categories, Parents' Role*

ABSTRAK

Sitepu, Amelia Fitrika, NIM: 8186112016, *Parent's Roles in Children's Bilingual Development in Selesai Kabupaten Langkat*. Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam bagaimana orangtua berperan dalam perkembangan bilingual anak dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini dibatasi pada kajian tentang peranan orang tua dalam perkembangan kedwibahasaan anaknya, tepatnya bilingualism yang seimbang dan yang tidak seimbang. Penelitian ini mengikuti teori Anderson (2010) tentang peranan orangtua dalam perkembangan anak yang terdiri dari (1) Peranan sebagai fasilitator, (2) Peranan sebagai motivator, (3) Peranan sebagai controller, (4) Peranan sebagai threatener, dan (5) Peranan sebagai feedback provider. Selaras dengan teori dan tujuan penelitian, desain penelitian kualitatif deskriptif diterapkan dalam penelitian ini. Data penelitian ini adalah transkrip wawancara mendalam dengan orang tua anak bilingual, yang dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur dan diinterpretasikan melalui teori peran orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua orang tua dalam pengembangan kedwibahasaan dari tiga kategori: (1) Bahasa Karo tidak seimbang, (2) Bahasa Jawa-Karo yang tidak seimbang, dan (3) Bahasa Jawa-Jawa yang seimbang berperan sebagai fasilitator dan pemberi umpan balik. Perbedaan antara orang tua terletak pada satu jenis peran, yaitu: orang tua dwibahasa Karo-Jawa yang tidak seimbang berperan sebagai pengancam, orang tua bilingual Jawa-Karo yang tidak seimbang berperan sebagai pengendali, dan bilingual yang seimbang Karo-Jawa berperan sebagai pengatur. dari motivator. Selanjutnya aktor yang melatarbelakangi dimainkannya lima peran tersebut, yaitu (1) fasilitator, (2) pemberi umpan balik, (3) pengontrol, (4) pengancam, dan (4) motivator. Hal ini mengarah pada kesimpulan bahwa sikap bahasa orang tua terhadap suatu bahasa cenderung ditransformasikan ke perkembangan bilingual anak-anak mereka.

Kata Kunci: *Bilingual, Perkembangan Dwibahasa, Kategori Bilingualisme, Peranan Orang tua.*