

DAFTAR PUSTAKA

- Anif, S. (2014). *Profesi Guru: Antara Konsep, Implementasi, dan Pola Pembinaan*. Surakarta: MUP.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farhana, H, *et al.* (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas
- Febriyanto, B, *et al.* (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2): 32-44
- Fitri, F. & Ardipal. (2021). Pengembangan Visual Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Konemaster Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6): 6330-6338
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2): 30-42
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H, *et al.* (2017). *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hewi, L. & Shaleh, M. (2020). Penguatan Peran Lembaga PAUD untuk The Programme for International Student Assesment (PISA). *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2): 63-70
- Hikmah, M, *et al.* (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X di SMA Unggul Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(1): 46-56
- Husna, A. (2016). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran “Think, Talk, Write” terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII, SMP N Kecamatan Lembah Gumanti. *Cahaya Pendidikan*, 2(2): 15-25
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guide Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri 1 Tukka. *MES (Jurnal of Mathematics and Science)*, 2(2): 70-77
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta

- Ismah, Z. & Ernawati, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP ditinjau dari kerjasama siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, XIII(1): 82-85.
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kurniawati, R. P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Kartu Umbul Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan*, 2(2): 196-201.
- Minarni, A, et al. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher
- Muslich, M. (2016). *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara
- National Council Of Teachers Of Mathematics. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*.
- Nur, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pecahan Di SDN Karangharjo 02 Jember. Skripsi, Tadris Matematika, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Jember.
- Pitaloka, Y. D, et al. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(2)
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1): 1-8
- Raharja, I. K. R, et al. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(3): 96-105
- Riduwan. & Akdon. (2007). *Rumus Dan Data Dalam Aplikasi Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ritonga, H. S. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Matlab Di Kelas VII SMPS Ar Rahman T.A 2019/2020. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, H. A. & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sinambela, P. N. J. M. (2008). Faktor-faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Instruction*). *Jurnal Generasi Kampus*, 1(2):74-85
- Skemp, R.R. (1976). Relational Understanding and Instrumental Understanding. *Mathematics Teaching*, 77, 20-26
- Solihatin, E. & Raharo. (2008). *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susanna. (2017). Penerapan *Teams Games Tournament* (TGT) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI Man 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal*. 5(2): 93-105
- Susanti, N. D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Darul Kamal. Skripsi, Pendidikan Matematika, UIN Ar-Raniry Darusallam Banda Aceh, Banda Aceh.
- Taniredja, T, *et al.* (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Umi, W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siwa Materi Kubus Siswa Kelas VII SMP Negeri Satu Atap Tapinalu. Skripsi, Pendidikan Matematika, Institut Islam Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, Ambon.
- Utari, F. D, *et al.* (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Profit*, 5(1): 40-49
- Yuliani, E. N, *et al.* (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 91-100
- Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2): 274-28