

## DAFTAR ISI

Lembar Motto .....	1
Lembar Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	iii
Halaman Persetujuan Publikasi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Ruang Lingkup .....	8
1.4. Batasan Masalah .....	9
1.5. Rumusan Masalah .....	9
1.6. Tujuan Penelitian .....	9
1.7. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II .....	10
TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1. Pemahaman Konsep Matematis .....	10
2.1.1 Pengertian .....	10
2.1.2 Indikator .....	13
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.2.1 Pengertian .....	14

2.2.2	Sintaks.....	16
2.3.	Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)...	17
2.3.1.	Sintaks.....	19
2.3.2.	Kelebihan dan Kekurangan.....	20
2.4.	Penelitian Tindakanan Kelas (PTK).....	22
2.4.1.	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	22
2.4.2.	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	23
2.4.3.	Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	24
2.5.	Efektivitas Pembelajaran.....	28
2.6.	Penelitian Relevan.....	30
2.7.	Kerangka Berpikir.....	32
2.8.	Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III .....		34
METODE PENELITIAN .....		34
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.1.1.	Tempat Penelitian .....	34
3.1.2.	Waktu Penelitian.....	34
3.2	Jenis Penelitian.....	34
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	34
3.3.1.	Subjek Penelitian .....	34
3.3.2.	Objek Penelitian.....	34
3.4	Definisi Operasional.....	35
3.5	Desain Penelitian.....	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7	Instrumen Penelitian.....	37
3.7.1.	Tes.....	37
3.7.2.	Observasi .....	37
3.7.3.	Angket.....	37
3.7.4.	Dokumentasi .....	38
3.8	Prosedur Penelitian.....	38
3.9	Analisis Data .....	39
3.9.1.	Analisis Data Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa .....	39

3.9.2.	Analisis Data Berdasarkan Ketuntasan Klasikal .....	41
3.9.3.	Analisis Data Hasil Observasi .....	42
3.9.4.	Analisis Data Angket .....	43
3.10	Indikator Keberhasilan Penelitian .....	43
BAB IV .....		45
HASIL DAN PEMBAHASAN .....		45
4.1	Hasil Penelitian .....	45
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	45
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	61
4.2	Pembahasan.....	75
BAB V .....		81
KESIMPULAN DAN SARAN .....		81
5.1	Kesimpulan .....	81
5.2	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....		83



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Jawaban tes kemampuan awal pada indikator pertama .....	4
Gambar 1. 2. Jawaban tes kemampuan awal pada indikator kedua.....	5
Gambar 1. 3. Jawaban tes kemampuan awal pada indikator ketiga .....	5
Gambar 2. 1. Penempatan siswa ke meja turnamen .....	18
Gambar 2. 2 Model Kurt Lewin.....	25
Gambar 2. 3. Model Kemmis & McTaggart.....	25
Gambar 2. 4. Model John Elliot.....	26
Gambar 2. 5. Model Dave Ebbut .....	27
Gambar 2. 6. Model Suharsimi Arikunto .....	28
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	36
Gambar 4. 1 Nilai Rata-Rata Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Tiap Tindakan.....	78

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1.</b>	Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	17
<b>Tabel 2.2.</b>	Penghargaan tim.....	19
<b>Tabel 2.3.</b>	Langkah pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) .....	19
<b>Tabel 3.1.</b>	Pedoman penskoran pemahaman konsep matematis siswa .....	40
<b>Tabel 3.2.</b>	Tingkat pemahaman konsep.....	41
<b>Tabel 3.3.</b>	Kriteria rata-rata penilaian hasil observasi.....	42
<b>Tabel 3.4.</b>	Kriteria respon siswa dalam pembelajaran .....	43
<b>Tabel 4.1.</b>	Deskripsi tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada tes diagnostik .....	46
<b>Tabel 4.2.</b>	Deskripsi tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa siklus I pada indikator pertama .....	50
<b>Tabel 4.3.</b>	Deskripsi tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa siklus I pada indikator kedua.....	50
<b>Tabel 4.4.</b>	Deskripsi tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa siklus I pada indikator ketiga .....	51
<b>Tabel 4.5.</b>	Presentase rata-rata tes ketuntasan belajar siswa siklus I .....	51
<b>Tabel 4.6.</b>	Deskripsi tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada tes siklus I .....	52
<b>Tabel 4.7.</b>	Hasil produksi jagung Desa Cinta Dame Tahun 2013-2022.....	52
<b>Tabel 4.8.</b>	Data kesulitan siswa pada soal nomor 1 bagian a).....	53
<b>Tabel 4.9.</b>	Data kesulitan siswa pada soal nomor 1 bagian b) .....	53
<b>Tabel 4.10.</b>	Data kesulitan siswa pada soal nomor 1 bagian c).....	54
<b>Tabel 4.11.</b>	Data kesulitan siswa pada soal nomor 2 .....	55
<b>Tabel 4.12.</b>	Hasil observasi siklus I .....	57

<b>Tabel 4.13.</b> Hasil angket respon siswa siklus I .....	58
<b>Tabel 4.14.</b> Deskripsi tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa siklus II pada indikator pertama.....	64
<b>Tabel 4.15.</b> Deskripsi tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa siklus II pada indikator kedua.....	65
<b>Tabel 4.16.</b> Deskripsi tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa siklus II pada indikator ketiga.....	65
<b>Tabel 4.17.</b> Presentase rata-rata tes ketuntasan belajar siswa siklus II .....	65
<b>Tabel 4.18.</b> Deskripsi tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada tes siklus II.....	66
<b>Tabel 4.19.</b> Data kesulitan siswa pada soal nomor 1 bagian a).....	67
<b>Tabel 4.20.</b> Data kesulitan siswa pada soal nomor 1 bagian b) .....	67
<b>Tabel 4. 21.</b> Data kesulitan siswa pada soal nomor 1 bagian c).....	68
<b>Tabel 4.22.</b> Data kesulitan siswa pada soal nomor 2 bagian a. ....	69
<b>Tabel 4.23.</b> Data kesulitan siswa pada soal nomor 2 bagian b.....	70
<b>Tabel 4.24.</b> Data kesulitan siswa pada soal nomor 1 bagian c).....	71
<b>Tabel 4. 25.</b> Hasil observasi siklus II .....	72
<b>Tabel 4. 26.</b> Hasil angket respon siswa siklus II .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	86
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	96
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	101
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II .....	105
Lampiran 5 Kisi-kisi Tes Diagnostik.....	109
Lampiran 6 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus I.....	111
Lampiran 7 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus II.....	112
Lampiran 8 Soal Tes Diagnostik.....	113
Lampiran 9 Soal Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus I.....	114
Lampiran 10 Soal Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus II .....	115
Lampiran 11 Alternatif Penyelesaian Tes Diagnostik .....	116
Lampiran 12 Alternatif Penyelesaian Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus I .....	117
Lampiran 13 Alternatif Penyelesaian Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus II.....	119
Lampiran 14 Angket Respon Siswa.....	122
Lampiran 15 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	124
Lampiran 16 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik .....	127
Lampiran 17 Lembar Validasi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus I.....	133
Lampiran 18 Lembar Validasi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus II.....	136
Lampiran 19 Lembar Validasi Angket Respon Siswa .....	139
Lampiran 20 Data Kelompok Siswa Kelas VIII-1.....	142
Lampiran 21 Hasil Tes Diagnostik .....	143
Lampiran 22 Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus I .....	144
Lampiran 23 Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus II.....	146

Lampiran 24 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I.....	148
Lampiran 25 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II.....	149
Lampiran 26 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	150
Lampiran 27 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	151
Lampiran 28 Hasil Angket Respon Siswa Siklus I.....	152
Lampiran 29 Hasil Angket Respon Siswa Siklus II.....	153
Lampiran 30 Hasil Wawancara Guru .....	154
Lampiran 31 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	156
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian.....	157

